



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**PENGARUH LITERASI EKONOMI TERHADAP HASIL BELAJAR
MAHASISWA DI JURUSAN PENDIDIKAN EKONOMI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN
SYARIF KASIM RIAU**



UIN SUSKA RIAU

OLEH

PANGERAN DINILLAH

NIM. 11616102769

**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
PEKANBARU
1442 H./2021 M.**



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**PENGARUH LITERASI EKONOMI TERHADAP HASIL BELAJAR
MAHASISWA DI JURUSAN PENDIDIKAN EKONOMI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN**

SYARIF KASIM RIAU

Skripsi

diajukan untuk memperoleh gelar

Sarjana Pendidikan (S.Pd)



UIN SUSKA RIAU

Oleh

PANGERAN DINILLAH

NIM. 11616102769

**JURUSAN PENDIDIKAN EKONOMI
FAKULTAS TARBIYAH & KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU**

PEKANBARU

1442 H./2021 M.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

PERSETUJUAN

Skripsi dengan judul *Pengaruh Literasi Ekonomi terhadap Hasil Belajar Mahasiswa di Jurusan Pendidikan Ekonomi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau*, yang ditulis oleh Pangeran Dinillah NIM 11616102769 dapat diterima dan disetujui untuk diujikan dalam sidang Munaqasyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

Pekanbaru, 22 Ramadhan 1442 H.
04 Mei 2021 M.

Menyetujui,

Ketua Jurusan Pendidikan Ekonomi

Mahdar Ernita S.Pd., M.Ed.
NIP. 19790227 200901 2 008

Pembimbing

Dr. Dicki Hartanto, MM.
NIP. 130211013



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta ini dimiliki UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

PENGESAHAN

Skripsi dengan judul *Pengaruh Literasi Ekonomi terhadap Hasil Belajar Mahasiswa di Jurusan Pendidikan Ekonomi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau*, yang ditulis oleh Pangeran Dinillah NIM 11616102769 telah diujikan dalam sidang Munaqasyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau pada tanggal 07 Mei 2021 M./25 Ramadhan 1442 H. Skripsi ini diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar sarjana pendidikan (S.Pd.) pada Jurusan Pendidikan Ekonomi.

Pekanbaru, 25 Ramadhan 1442 H.
07 Mei 2021 M

Mengesahkan
Sidang Munaqasyah

Penguji I

Susilawati, M.Pd.

Penguji II

Muslim, M.Ag.

Penguji III

Zetri Rahmat, M.Pd.

Penguji IV

Naskah, M.Pd.E.

Dekan
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan



Dr. H. Muhammad Syaifuddin, S.Ag., M.Ag.
NIP.19740704 199803 1 001

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Alhamdulillah Rabbal “Alamin, puji syukur penulis ucapkan kehadiran Allah SWT, atas segala limpahan rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini dengan baik. Shalawat beserta salam kita hadiahkan kepada baginda Rasulullah SAW, keluarga, sahabat, dan kaum muslimin, semoga kita tetap istiqomah dalam menjalankan ajaran-ajarannya untuk mengarungi kehidupan hingga akhir hayat.

Skripsi dengan judul **“Pengaruh Literasi Ekonomi terhadap Hasil Belajar Mahasiswa di Jurusan Pendidikan Ekonomi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau”** merupakan hasil karya ilmiah yang disusun untuk memenuhi sebagian dari persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada program studi Pendidikan Ekonomi Fakultas Tarbiyah dan keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau. Penulisan skripsi ini tidak terlepas dari jasa kedua orang tua penulis, oleh karena itu ucapan terimakasih tidak terhingga penulis sampaikan Ayahanda **Drs. Akmal M, pd** dan Ibunda **Dra. Enita** atas semua pemberian dukungan dan do’a yang telah diberikan, kalian adalah terbesar penulis untuk semangat dan segera menyelesaikan skripsi ini. Selanjutnya penulis juga mengucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada.

1. Bapak Prof. Dr. Khairunnas Rajab, M.Ag., selaku Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
2. Bapak Dr. H. Muhammad Syaifuddin, S.Ag, M.Ag., Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau. Bapak Dr. Drs. Alimuddin, M.Ag., Wakil Dekan I Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau., Ibu Dr. Dra. Rohani, M.Pd., Wakil Dekan II Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Riau., Bapak Dr. Drs. Nursalim, M.Pd., Wakil Dekan III Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau., beserta seluruh staf Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau.

3. Ibu Mahdar Ernita, S.Pd, M.Ed., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Ekonomi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau.
4. Ibu Nurhayati, S.Ag, M.Hum., selaku Sekretaris Jurusan Pendidikan Ekonomi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau.
5. Bapak Naskah M.pd.E, selaku Penasehat Akademik yang telah membimbing dan memberikan pengarahan kepada penulis selama perkuliahan.
6. Ibu Mahdar Dr.Dicki Hartanto,MM., selaku dosen pembimbing skripsi yang telah membimbing dan memberikan pengarahan kepada penulis dalam penyusunan skripsi ini.
7. Bapak dan Ibu dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau yang telah memberikan pengetahuan, arahan, dan bimbingan sehingga penulis dapat menyelesaikan pendidikan Strata Satu (S1).
8. Kepala perpustakaan beserta staf Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau yang telah memberikan pelayanan dengan baik kepada penulis.
9. Kepada keluarga besar Prodi Jurusan Pendidikan Ekonomi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Sultan Syarif Kasim Riau yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melakukan penelitian.
10. Teristimewa kedua orang tua Ayahanda Drs.Akmal, M.Pd dan Ibu Dra.Enita, beserta seluruh keluarga yang sangat penulis cintai yang tiada henti memberikan motivasi dan dukungannya serta selalu mendo'akan penulis.
11. Kepada teman-teman terdekat penulis Fiska Wahyuni Siregar, Sari Pramudia , Oki wisnu Saputra , Khairul Muklis, Annisa Rahmadhani, Azikri, Ahmad



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

hudzori, Muliya, Roberto dan keluarga KKN Desa yang telah melewati kuliah kerja nyata tahun 2019.

12. Keluarga besar Jurusan Pendidikan Ekonomi Angkatan 2016, khususnya kelas akuntansi yang merupakan keluarga penulis semasa kuliah.

13. Seluruh teman-teman seperjuangan yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah memberikan bantuan dan dukungan baik materil maupun moril dalam penyusunan skripsi ini.

Penulis menyadari dalam penulisan ilmiah ini banyak sekali kesalahan dan kekhilafan, untuk itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang sifatnya membangun dari pembaca. Dan penulis berharap semoga amal baik dari semua pihak yang membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini mendapat balasan pahala dari rahmat Allah SWT. Semoga penelitian ini bermanfaat bagi kita semua.

Aamin ya robbal Aalamin.

Pekanbaru, 4 Mai 2021

Penulis,

Pangeran Dinillah

NIM 11616102769



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

PERSEMBAHAN

بسم الله الرحمن الرحيم

~Yang Utama Dari Segalanya~

"Maha suci Engkau, tidak ada yang Kami ketahui selain dari apa yang telah Engkau ajarkan kepada kami; Sesungguhnya Engkaulah yang Maha mengetahui lagi Maha Bijaksana"
(Al-Baqarah Ayat 32)

Alhamdulillahirobbil'alamin.....

*Penuh rasa syukurku ucapkan kepada
Allah Subhanahu wata'ala*

Terimakasih atas nikmat dan rahmat-Mu. Sebuah perjalanan panjang dan gelap telah engkau gantikan dengan secercah cahaya terang. Meskipun hari esok penuh teka-teki dan tanda Tanya yang aku sendiri belum tahu pasti jawabannya.
Shalawat dan salamTeruntuk insan Mulia kekasih Allah
Nabi Muhammad *SholallahuAlaihiWa Salam*
Engkaulah cahaya bagi seluruh alam Suri
teladan dalam kehidupan

~Ibunda, Ayahanda, dan Keluargaku Tercinta~

Sebagai tanda bukti, hormat, dan rasa terima kasih yang tiada terhingga. Kupersembahkan karya kecil ini kepada Ayah, Ibu dan Keluargaku yang telah membarikan kasih sayang, dukungan, dan kasih sayang yang tiada terhingga dan tiada mungkin dapat kubalas walau dengan emas permata. Untuk Ayah, Ibu, dan keluargaku yang selalu memotivasiku dan Menasehatiku menjadi lebih baik.
Terima kasihh IbuuuTerima kasih Ayah.. Terima kasih keluargaku semuanyaaa.. Terimakasih ya Allah yang telah mengirimkan insan terbaik dalam hidupku.. Alhamdulillah..

~Dosen Pembimbing~

Ibu Mahdar Ernita S.Pd.,M.Ed selaku dosen pembimbing yang telah banyak meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran untuk membimbing penulis, memberikan kemudahan, serta memberikan ilmu dan motivasi kepada penulis dalam penyusunan skripsi ini hingga selesai..
Terimakasih banyak buuu...

"Jangan Menyerah Teruslah Maju dan Selalu Ingat Allah SWT"

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRAK

Pangeran Dinillah (2021): Pengaruh Literasi Ekonomi terhadap Hasil Belajar Mahasiswa di Jurusan Pendidikan Ekonomi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh literasi ekonomi terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi di Jurusan Pendidikan Ekonomi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Sarif Kasim Riau. Jenis penelitian ini adalah deskriptif kuantitatif. Populasi dalam penelitian adalah mahasiswa Pendidikan ekonomi Angkatan 2018 yang berjumlah 144. Sampel dalam penelitian ini berjumlah 106, yang diambil dengan menggunakan rumus Taro Yamano. Subjek penelitian ini adalah mahasiswa Jurusan Pendidikan Ekonomi Angkatan 2018 (semester 5), sedangkan objeknya pengaruh literasi ekonomi terhadap perilaku Mahasiswa di Jurusan Pendidikan ekonomi. Teknik pengumpulan data pada penelitian ini adalah angket dan dokumentasi. Teknik analisis data deskripsi kuantitatif dengan menggunakan analisis kolerasi. Berdasarkan hasil penelitian dapat di simpulkan bahwa terdapat pengaruh antara literasi ekonomi terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi di jurusan Pendidikan ekonomi. Berdasarkan hasil perhitungan di peroleh koefisien Nilai R Square = $0,020 = 2,0\%$ berarti variabel literasi ekonomi sebesar 2,0% dan sisanya sebesar 98% dipengaruhi oleh variabel lain seperti motivasi guru, metode mengajar guru, Kesehatan Mahasiswa, psikologi Mahasiswa, faktor keluarga, dan faktor lingkungan

Kata kunci: Pengaruh, Literasi Ekonomi, Hasil belajar

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRACT

Pangeran Dinillah (2021): The Influence of Economics Literacy toward Student Learning Achievement at Economics Education Department of Education and Teacher Training Faculty of State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

This research aimed at knowing the influence of economics literacy toward student learning achievement on Economics subjects at Economics Education Department of Education and Teacher Training Faculty of State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau. This research was quantitative descriptive. Economics Education Departments students of 2018 were the population of this research, and they were 144 students. 106 of them were the samples selected by using Taro Yamano formula. The subjects of this research were Economics Education Departments students of 2018 (the fifth semester), and the object was the influence of economics literacy toward student learning achievement. Questionnaire and documentation were the techniques of collecting data. The technique of analyzing data was quantitative descriptive by using correlational analysis. Based on the research findings, it could be concluded that there was an influence of economics literacy toward student learning achievement on Economics subjects at Economics Education Department. Based on the calculation result, it was obtained that the coefficient score of R Square was $0.020=2.0\%$. It meant that economics literacy variable was 2.0%, and the rest 98% was influenced by other variables such as: teacher motivation, teacher teaching method, student health, student psychology, family, and environment.

Keywords: Influence, Economics Literacy, Learning Achievement

ملخص

فاعيران دين الله، (2021): تأثير معرفة القراءة والكتابة الاقتصادية على نتائج تعلم التلاميذ في قسم تعليم الاقتصاد بكلية التربية والتعليم لجامعة السلطان الشريف قاسم الإسلامية الحكومية رياو

يهدف هذا البحث إلى معرفة تأثير معرفة القراءة والكتابة الاقتصادية على نتائج تعلم التلاميذ في قسم تعليم الاقتصاد بكلية التربية والتعليم لجامعة السلطان الشريف قاسم الإسلامية الحكومية رياو. ونوعه بحث وصفي كمي. المجتمع فيه طلاب قسم تعليم الاقتصاد لعام 2018 الذين عددهم 144 طالبًا. والعينة 106 طالبًا، والتي تم أخذها باستخدام صيغة تارو يامانو. أفراد طلاب قسم تعليم الاقتصاد 2018 (الفصل الدراسي الخامس)، بينما كان الموضوع هو تأثير معرفة القراءة والكتابة الاقتصادية على نتائج تعلم التلاميذ في قسم تعليم الاقتصاد. تقنيات جمع البيانات هي استخدام الاستبيان والتوثيق. وتقنيات تحليل البيانات هي الوصفية الكمية باستخدام تحليل الارتباط. بناءً على نتائج البحث، يمكن الاستنتاج أن هناك تأثيرًا بين معرفة القراءة والكتابة الاقتصادية على نتائج تعلم التلاميذ في مادة الاقتصاد بقسم تعليم الاقتصاد. بناءً على نتائج الحساب، حصلت قيمة معامل R تربيع $= 0,020 = 2\%$ مما يعني أن متغير معرفة القراءة والكتابة الاقتصادية هو بنسبة $0,2\%$ وأن البقية 98% تتأثر بمتغيرات أخرى مثل دافع المدرسين، وطرق تعليمهم، وصحة الطلاب، وعلم نفس الطلاب، وعوامل الأسرة، وعوامل البيئة.

الكلمات الأساسية: تأثير، معرفة القراءة والكتابة الاقتصادية، نتائج التعلم



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta dilindungi undang-undang

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

DAFTAR ISI

PERSETUJUAN	i
PENGESAHAN	ii
KATA PENGANTAR	ii
PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK	vii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Penegasan istilah	5
1. Literasi Ekonomi	5
2. Hasil belajar Mahasiswa.....	5
C. Permasalahan.....	6
1. Identifikasi Masalah	6
2. Batasan Masalah.....	6
3. Rumusan Masalah	6
D. Tujuan dan manfaat penelitian	7
1. Tujuan dan manfaat penelitian	7
2. Manfaat Penelitian.....	7
BAB II KAJIAN TEORI	9
A. Konsep Teoritis	9
1. Literasi Ekonomi	9
2. Hasil Belajar	13
3. Pengaruh Literasi Ekonomi dengan Hasil belajar	17
B. Penelitian Relevan.....	19
C. Konsep Operasional	21
D. Asumsi dasar Dan Hipotesis	23
BAB III METODE PENELITIAN	24
A. Waktu dan Tempat Penelitian	24
B. Subjek dan Objek Penelitian	24
C. Populasi dan Sampel	24
D. Teknik Pengumpulan Data	26
E. Uji Validitas dan Reliabilitas	27
F. Teknik Analisa Data.....	30
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	36
A. Deskripsi Lokasi Penelitian.....	36
1. Deskripsi Program Studi Pendidikan Ekonomi.....	36
2. Prospek Pekerjaan Program Studi	39

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

B. Penyajian Data.....	40
1. Data Tentang Literasi Ekonomi	40
2. Data Tentang Hasil Belajar Mahasiswa	52
C. Analisis Data	56
1. Uji Validitas Dan Uji Reliabilitas Intrumen.....	56
D. Pembahasan.....	62
BAB V KESIMPULAN.....	64
A. Kesimpulan.....	64
DAFTAR PUSTAKA	65
LAMPIRAN.....	68

DAFTAR TABEL

Tabel III.1.	Populasi Penelitian.....	25
Tabel III.2.	Sampel Penelitian	26
Tabel IV. 1	Mahasiswa mampu mencari kata-kata yang bagi mereka asing	40
Tabel IV.2	Mahasiswa mampu mencari tahu artinya terlebih dahulu sehingga nanti mereka akan lebih mudah memahami pada saat membaca.....	41
Tabel IV.3	Mahasiswa pada saat masuk ke pelajaran lebih memahami ..	42
Tabel IV.4	Mahasiswa mampu bersikap baik saat membaca	42
Tabel IV.5	Mahasiswa Mampu membaca dengan fasih dan seksama serta memahami maksud bacaan.....	43
Tabel IV.6	Mahasiswa Mampu melaksanakan kegiatan membaca secara focus.....	44
Tabel IV.7	Mahasiswa Mampu Memahami dan Menafasirkan Apa Yang Mereka Telah Baca	44
Tabel IV.8	Mahasiswa Mampu Mengatasi Hambatan Membaca	45
Tabel IV.9	Mahasiswa Mampu Memberikan Tanggapan Dari Buku Yang Dibaca	46
Tabel IV.10	Mahasiswa Mampu Mengembangkan Pikiran Sebelum mereka Mulai Menulis	46
Tabel IV.11	Mahasiswa Mampu Focus Sebelum Mereka Mulai Menulis.	47
Tabel IV.12	Mahasiswa Mampu Menulis Apa Yang Telah di baca termasuk Mengedit Dan Merevisi.....	48
Tabel IV.13	Mahasiswa Mampu Membuat Kalimat Dengan Benar Menggunakan Beragam Kosa kata Dalam Tulisan.....	48
Tabel IV.14	Mahasiswa Mampu Menyimpulkan apa yang telah Mereka Baca	49
Tabel IV.15	Mahasiswa Mampu mengindenfikan Bahasa dalam Teks Prosedur	50

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

© Hal Cipta Dilindungi Undang-Undang

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Tabel IV.16 Rekapitulasi Hasil Angket Mengenai Literasi Ekonomi	50
Tabel IV.17 Data Hasil Belajar Mahasiswa	53
Tabel IV.17 Rekapitulasi Hasil Belajar Mahasiswa	55
Tabel IV.18 Tabel Hasil Uji Validitas Angket.....	56
Tabel IV.19 Hasil Uji Reliabilitas Angket.....	57
Tabel IV.20 Statistik Deskriptif Tentang Literasi Ekonomi (Variabel X).	58
Tabel IV.21 Statistik Deskriptif Tentang Hasil Belajar Mahasiswa (Variabel Y)	59
Tabel IV.22 Uji Normalitas Data.....	60
Tabel IV.23 Uji Hipotesis	61
Tabel IV.24 Koefisien Determinasi Variabel X Terhadap Y.....	62

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	68
Lampiran 2	70
Lampiran 3	75
Lampiran 4	77
Lampiran 5	82
Lampiran 6	83
Lampiran 7	87
Lampiran 8	68
Lampiran 9	90
Lampiran 10	91

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengummumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

A. Latar Belakang

Pendidikan pada hakikatnya merupakan proses pembinaan dan pelatihan manusia sebagai peserta didik. Pembinaan ini diarahkan terhadap pikiran, olah rasa, olah jiwa. Dengan pembinaan, manusia terbina kecerdasan intelegensinya, dengan olah rasa, manusia menjadi tercedaskan emosinya. Dan dengan olah jiwa secara spiritual, manusia menjadi makhluk yang beriman dan bertakwan kepada Allah SWT. Sehingga sempurnalah tujuan pendidikan yang berupa mewujudkan manusia yang pari pura.¹

Pendidikan pada hakikatnya memiliki dua tujuan, yaitu membantu manusia untuk menjadi cerdas dan pintar (*smart*), dan membantu mereka menjadi manusia yang baik (*good*). Menjadikan manusia cerdas dan pintar, boleh jadi mudah melakukannya, tetapi menjadikan manusia agar menjadi orang yang baik dan bijak, tampaknya jauh lebih sulit atau bahkan sangat sulit. Dengan demikian, sangat wajar apabila dikatakan bahwa masalah moral merupakan persoalan akut atau penyakit kronis yang mengiringi kehidupan manusia kapan dan di mana pun.²

Literasi merupakan mengubah perilaku dari tidak cerdas menjadi cerdas, seperti bagaimana memanfaatkan pendapatan atau uang Mahasiswa untuk menabung. Pentingnya literasi ekonomi akan menimalisir perilaku konsumtif

¹ Prof. Dr. H. Andi Rasyid Pananrangi, SH., M.PD. (2017). *Manajemen pendidikan*. Hal 9-10

² Ajat Sudrajat. (2011). *Mengapa Pendidikan Karakter?*. Jurnal Pendidikan Karakter, Tahun I, Nomor 1, Oktober 2011. Hal 47

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

Mahasiswa dalam berkonsumsi. Rendahnya literasi ekonomi akan berdampak terhadap sikap konsumtif pada konsumen.

Peter Garlans Sina menyatakan hal hal yang mengidentifikasi konsumen berperilaku konsumtif adalah sebagai berikut:

1. Membeli produk karena mengharapkan hadiah
2. Membeli karna kemasana menarik
3. Membeli produk menjaga penampilan
4. Membeli produk atas mempertimbangkan harga
5. Membeli produk hanya menjaga symbol sultan
6. Memakai karna unsur kompornitas terhadap model yang mengiklankan
7. Muncul penilaian bahwa membeli produk dengan harga yang mahal rasa percaya diri yang tinggi
8. Memcoba membeli lebih satu produk sejenis³

Caplan melakukan pemetakan literasi ekonomi masyarakat dengan hasil berikut: Tidak ada perbedaan tingkat literasi ekonomi diantara orang yang berpendapatan tinggi dan rendah. Seseorang dapat memperoleh kesuksesan ekonomi tanpa harus mengerti bagaimana ekonomi bekerja, Tidak ada perbedaan tingkat literasi ekonomi diantara orang yang berfaham republik konservatif dengan orang yang berfaham demokrat liberal, Tingkat pendidikan berpengaruh secara positif terhadap literasi ekonomi, semakin tinggi tingkat pendidikan seseorang maka semakin tinggi literasi ekonomi-nya, Kaum laki-laki memiliki tingkat literasi ekonomi yang lebih tinggi dibanding kaum perempuan, Semakin tinggi level pekerjaan seseorang maka semakin tinggi pula literasi ekonominya.⁴

³ Peter Garlans Sina. (2012). *Analisis Literasi Ekonomi*. Jurnal Economia: Vol 8, No. 2 hal 35

⁴ Agung Haryono, *Pengaruh Persepsi Proses Pembelajaran, Penilaian dan Status Sosial Ekonomi Terhadap Literasi Ekonomi Mahasiswa SMA 2013* jurnal pendidikan dan pembelajaran, volume 20, nomor 2, april 2013

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Faktor yang mempengaruhi literasi ekonomi adalah motivasi belajar. Motivasi merupakan faktor yang sangat penting dalam proses belajar guna mencapai prestasi yang di harapkan. Motivasi merupakan pendorong dan penggerak individu yang dapat menimbulkan dan memberikan arah bagi individu untuk melakukan aktivitas tertentu untuk mencapai tujuan. Standar nilai baik nilai ketuntasan belajar maupun kelulusan yang di tetapkan secara nasional yang harus dicapai oleh Mahasiswa dapat meningkatkan motivasi Mahasiswa dalam belajar dan berprestasi. Salah satu yang mendorong Mahasiswa untuk memperoleh prestasi belajar yang adalah adanya motivasi prestasi. Motivasi prestasi adalah rangkaian dorongan yang menggerakkan seseorang untuk melakukan keinginan dilandasi adanya tujuan mencapai prestasi yang baik. Dalam hal ini adalah untuk dapat memahami materi ekonomi dengan baik atau Mahasiswa memiliki literasi ekonomi yang baik⁵

Pada prinsipnya literasi ekonomi merupakan merupakan alat untuk mencapai tujuan hanya saja pada kenyataan tidak semua orang memiliki literasi yang tinggi sehingga mengerucutkan peluang mencapai kesejahteraan. Salah satu indikatornya adalah menjadi orang yang cerdas dalam mengelola sumber daya ekonominya guna mencapai kesejahteraan. Jappeli mengatakan lebih jelasnya akan tampak dari pembedahan menggunakan perspektif seperti membangun aset, mengelola utang, menabung dan lain sebagainya. Dengan demikian, dapat diperas lagi bahwa pada prinsipnya keputusan ekonomi yang diambil bermaksud mengoptimalkan

⁵ Lilik sri hariani, *faktor – faktor yang mempengaruhi literasi ekonomi Mahasiswa pendidikan ekonomi universitas kanjuruhan malang*. Prosiding seminar penelitian 2015 LPPM universitas kanjuruhan malang, 6 juni 2015

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

kemakmuran atau kesejahteraan individu maka pengambilan keputusan merupakan suatu hal yang kompleks mengingat perlu mempertimbangkan situasi dan informasi secara cermat dengan cara melakukan analisis yang kritis, mendalam dan komprehensif.⁶

Pemahaman ekonomi yang harus dikembangkan dalam perilaku ekonomi adalah berfikir kritis. Kritis berarti mempunyai kemampuan untuk membuat keputusan-keputusan yang cermat dalam kehidupan ekonomi. Keputusan-keputusan dalam yang di ambil akan mempengaruhi pola hidup seseorang. Oleh karna itu manusia harus bisa membuat keputusan cerdas di semua bidang kehidupan. Membuat keputusan ekonomi yang cerdas adalah suatu pilihan, dan pilihan ini memerlukan upaya. Selain upaya individu juga harus memahami syarat-syarat yang tepat guna membuat keputusan ekonomi sehari hari. Terkait upaya mensyaratkan tersebut maka literasi ekonomi menjadi suatu pilihan yang sebaiknya dimiliki seseorang⁷

Berdasarkan hasil pengamatan sementara penulis, dalam proses belajar mengajar di kelas masih terlihat beberapa gejala-gejala yang tidak mendukung tujuan dari pembelajaran yang ada, seperti:

1. Masih ada beberapa Mahasiswa yang belum memahami materi yang disampaikan guru.
2. Masih Rendahnya keaktifan Mahasiswa dalam proses pembelajaran.

⁶ Ibid hal 36

⁷ Angra Melina, M.Pd.E dkk, *pengaruh literasi ekonomi dan gaya hidup terhadap perilaku konsumtif mahasiswi pendidikan ekonomi stkip ypm bangko 201*, Scientific Journals of Economic Education Volume 2, Nomor 1, April 2018 hal 142

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

3. Proses kegiatan belajar mengajar kurang menyenangkan ditinjau dari semangat Mahasiswa ketika proses belajar mengajar berlangsung
4. Pembelajaran yang terjadi kurang menarik dan kreatif.⁸

Berdasarkan gejala-gejala diatas maka penulis tertarik untuk melakukan penelitian dengan **“Pengaruh Literasi Ekonomi terhadap Hasil Belajar Mahasiswa di Jurusan Pendidikan Ekonomi dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau”**

B. Penegasan Istilah

1. Literasi Ekonomi

Menurut wulandari Literasi ekonomi adalah keterampilan hidup (*life skill*) yang harus dimiliki oleh siapa saja untuk membuat keputusan ekonomi yang tepat. Oleh karena itu, literasi ekonomi dapat diaplikasikan untuk konteks individu maupun rumah tangga. Mathews menyatakan bahwa manfaat mempelajari literasi ekonomi yakni memahami pengaruh inflasi pada nilai tukar uang, menjadi penabung, investor, serta menjadi investor yang lebih cerdas, dan yang terutama adalah bagaimana literasi ekonomi dapat memfasilitasi interaksi antara manfaat-manfaat apabila meningkatkan literasi ekonomi.⁹

2. Hasil Belajar Mahasiswa

Hasil belajar adalah salah satu indikator yang bisa digunakan untuk mengukur keberhasilan belajar seseorang. Nilai hasil belajar mencerminkan

⁸ Ibid

⁹ Edi prayanto, nolita yeni siregar, *Literasi Ekonomi, Hubungan Pertemanan, Sikap, Norma, Dan Control Diri Terhadap Masyarakat Lampung Untuk Berinvestasi Di Pasar Modal*, jurnal manajemen dan bisnis vol. 5 no. 2 April 2015 : 196- 216

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

hasil yang dicapai seseorang dari segi kognitif, afektif, maupun psikomotorik. Dalam proses belajar mengajar, ada banyak faktor yang mempengaruhi pencapaian nilai hasil belajar Mahasiswa, baik yang berasal dari dalam diri Mahasiswa (internal) maupun dari lingkungan luar (eksternal).¹⁰

C. Permasalahan

1. Identifikasi Masalah

Berdasarkan latar belakang dan idenfikasi di atas, maka penulis dibatasi masalah pada pengaruh literasi ekonomi terhadap hasil belajar Mahasiswa pada mata pelajaran ekonomi di jurusan pendidikan ekonomi.

2. Batasan Masalah

- Hasil belajar Sebagian mahasiswa pada mata kuliah belum baik
- Hasil belajar mahasiswa belum maksimal
- Berdasarkan Teori terdapat pengaruh literasi ekonomi terhadap prestasi belajar

3. Rumusan Masalah

Berdasarkan identifikasi dan batasan masalah yang telah di paparkan maka rumusan masalah dalam penelitian ini adalah “Seberapa besarkah pengaruh literasi ekonomi terhadap hasil beljar Mahasiswa pada mata pelajaran ekonomi di jurusan pendidikan ekonomi”

¹⁰ Maisaroh, S.E., MSi, dkk, *Peningkatan Hasil Belajar Mahasiswa Dengan Menggunakan Metode Pembelajaran Active Learning Tipe Quiz Team Pada Mata Pelajaran Keterampilan Dasar Komunikasi Di Smk Negeri 1 Bigir 2010*, jurnal ekonomi & pendidikan, volume 8 nomor 2, November 2010, hal 157-158

D. Tujuan dan Manfaat Penelitian

1. Tujuan dan Manfaat Penelitian

Berdasarkan rumusan masalah, maka tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh literasi ekonomi terhadap hasil belajar Mahasiswa pada mata pelajaran ekonomi di jursan pendidikan ekonomi.

2. Manfaat Penelitian

a. Manfaat Teoritis

Penelitian diharapkan dapat memberikan kegunaan atau manfaat sebagai berikut

1) Manfaat Teoritis

Hasil penilitian diharapkan dapat menambah referensi yang dapat memberikan sumbangan pengetahuan untuk kepengtingan pendidikan, khususnya yang berkaitan dengan seberapa besarnya pengaruh literasi ekomomi terhadap hasil belajar Mahasiswa pada mata pelajaran ekonomi di jurusan pendidikan ekonomi.

2) Manfaat praktis

- a. Bagi dosen, hasil penelitian ini di harapkan agar dosen dapat mengetahui dan menjadikan sebagai evaluasi dalam agar Mahasiswa mengubah perilaku pikiran dari tidak cerdas menjadi cerdas.
- b. Bagi peneliti, sebagai menjadi pengetahuan baru yang akan memberikan manfaat bagi kehidupana penulis ke depan, terlebih ketika penulis terjun dalam dunia pendidikan.

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- c. Bagi kampus, hasil penelitian ini diharapkan dapat bermanfaat dan memberikan kontribusi positif bagi kampus untuk lebih meningkatkan literasi ekonomi Mahasiswa.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

A. Konsep Teoritis

1. Literasi Ekonomi

a. Pengertian Literasi

Setiap manusia memiliki keinginan yang relative tidak terbatas untuk menikmati berbagai jenis barang dan jasa yang dapat memenuhi kebutuhan hidup. Manusia juga merupakan makhluk ekonomi dengan sifat dasar tidak pernah puas dalam pemenuhan kebutuhannya, namun alat pemuas kebutuhan yang sangat terbatas. Oleh karena itu dibutuhkan pengetahuan untuk dapat menyelesaikan permasalahan ekonomi tersebut.

Menurut wulandari Literasi ekonomi adalah keterampilan hidup (*life skill*) yang harus dimiliki oleh siapa saja untuk membuat keputusan ekonomi yang tepat. Oleh karena itu, literasi ekonomi dapat diaplikasikan untuk konteks individu maupun rumah tangga.¹¹ Mathews menyatakan bahwa manfaat mempelajari literasi ekonomi yakni memahami pengaruh inflasi pada nilai tukar uang, menjadi penabung, investor, serta menjadi investor yang lebih cerdas, dan yang terutama adalah bagaimana literasi ekonomi dapat memfasilitasi

¹¹ Wulandari adalah seorang tokoh yang menjelaskan mengenai teori literasi ekonomi dalam pembuatan keputusan ekonomi yang tepat, dikutip dari Peter Garlans sina, "Analisis Literasi Ekonomi", Jurnal *Economia*, Volume 8, Nomor 2, Oktober 2012, hal 6

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

interaksi antara manfaat-manfaat apabila meningkatkan literasi ekonomi

Literasi ekonomi merupakan kemampuan individu untuk mengenali dan menggunakan konsep – konsep ekonomi dan cara berpikir ekonomi untuk memperbaiki dan mendapatkan kesejahteraan.¹²

Literasi ekonomi merupakan alat yang berguna untuk merubah perilaku dari tidak cerdas menjadi cerdas. Seperti bagaimana memanfaatkan pendapatan untuk menabung, berinvestasi, proteksi dan memenuhi kebutuhan hidup.¹³ Pentingnya literasi ekonomi akan meminimalisir perilaku Mahasiswa sebagai konsumen dalam berkonsumsi yang tiada batas atau konsumtif

Literasi ekonomi adalah kemampuan untuk mengidentifikasi masalah ekonomi, alternative biaya, dan manfaat. Menganalisis insentif bekerja dalam situasi ekonomi, meneliti konsenkouensi dari perubahan kondisi ekonomi dan kebijakan publik, mengumpulkan dan mengatur bukti ekonomi, dan menimbang biaya melawan manfaat.¹⁴

Berdasarkan pendapat ahli di atas dapat disimpulkan bahwa literasi merupakan kemampuan individu dalam mengambil keputusan yang tepat dalam memenuhi kebutuhan. Literasi menjadi hal yang

¹² Ibid, hal. 5

¹³ Peter Garlans Sina, *Op. Cit*, hal. 5

¹⁴ Budjart adalah tokoh yang menjelaskan mengenai teori literasi ekonomi berdasarkan kemampuan seorang untuk mengidentifikasikan masalah ekonomi , dikutip dari Muafifah Kusniawati “Pengaruh Status Sosial Ekonomi Orang Tua dan Literasi Ekonomi terhadap Perilaku Komsunsi Mahasiswa Kelas X IPS si SMA 2 Tuban”, Jurnal Pendidikan Ekonomi (JPE), Universitas Negeri Surabaya, Fakultas Ekonomi, Vol. 4 No. 3, hal. 3

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

penting untuk menyesuaikan yang dibutuhkan berdasarkan berbagai macam informasi

b. Manfaat Literasi Ekonomi

Manfaat dalam mempelajari literasi ekonomi yakni memahami pengaruh inflasi pada nilai tukar uang, menjadi penabung, investor serta menjadi investor yang lebih cerdas dan yang terutama adalah bagaimana dapat memfasilitasi interaksi antara manfaat – manfaat apabila meningkatkan literasi ekonomi.¹⁵

Manfaat literasi ekonomi menjadikan seseorang mampu cerdas dalam mengelola keuangan. Tidak menunda-nunda untuk segera membangun aset dan manajemen keuangan, tepatnya penerimaan dan pengeluaran per periode waktu tertentu¹⁶

Manfaat dari literasi ekonomi menjadikan seseorang mampu bertindak rasional dan akan cenderung baik dalam berkonsumsi.¹⁷ Tentunya seseorang sebagai konsumen yang memiliki literasi ekonomi mampu bertindak rasional dalam mengkonsumsi atau barang dan jasa sesuai dengan prinsip ekonomi.

Rendahnya literasi ekonomi akan berdampak pada sikap konsumtif pada konsumen. Ini merupakan pengetahuan yang diperlukan untuk menguasai tugas-tugas tertentu yang berkaitan

¹⁵Peter Garlans Sina, *Op. Cit*, hal. 137

¹⁶*Ibid.*, hal. 138

¹⁷ Setiadi adalah tokoh yang menjelaskan mengenai literasi ekonomi yang menjadikan seseorang untuk bertindak rasional dalam berkonsumsi, dikutip dari Winda Aprilia, “*Pengaruh Latar Belakang Sosial Ekonomi, Ekonomi Literacy terhadap perilaku Konsumsi Mahasiswa*”. Vol. 3 No. 1, hal 78-84, Maret 2015

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

dengan masalah ekonomi. Sehingga manfaat dari literasi ekonomi akan memiliki pemahaman yang baik terkait dengan uanga, bisnis dan masalah ekonomi.¹⁸ Berdasarkan pendapatan tersebut dapat dilihat bahwa literasi ekonomi bermanfaat bagi individu. Bagi seseorang Mahasiswa menerapkan konsep ekonomi dapat membantu Mahasiswa sebagai konsumen untuk berperilaku konsumsi yang rasional

c. Indikator literasi ekonomi

Literasi ekonomi merupakan kemampuan individu untuk mengenali dan menggunakan konsep-konsep ekonomi dan penerapan cara berpikir ekonomi untuk membuat keputusan ekonomi yang rasional. Dalam pembicaraan mengenai ekonomi tentunya membicarakan sekelompok orang yang berinteraksi dalam kehidupan sehari-hari dalam memenuhi kebutuhan dan pembuat keputusan oleh individu

Indikator dari literasi ekonomi terdiri dari *Pre reading, During reading, post reading, Pra writing, during writing, Post writing* Penjelasan dari indikator tersebut yaitu:

- a) Pre reading (sebelum membaca)

Maksud dengan kegiatan sebelum membaca dalam penelitian ini adalah siswa dianjurkan untuk mencari kata-kata yang bagi mereka asing, dan mencari tahu artinya terlebih dahulu sehingga nanti mereka akan lebih mudah memahami pada saat membaca atau masuk ke pelajaran.

¹⁸ Budiawaty adalah tokoh yang menjelaskan mengenai teori literasi ekonomi. Budiawaty menjelaskan rendahnya literasi ekonomi akan berdampak pada sikap konsumtif pada konsumen dikutip dari Dias Kanserina, "Pengaruh Literasi Ekonomi dan Gaya Hidup Terhadap Perilaku Konsumtif Mahasiswa Jurusan Pendidikan Ekonomi undiksha". Vol 5. Nomor: 1. Tahun 2015

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- b) During-reading (selama membaca)
Maksud dengan kegiatan selama membaca dalam penelitian ini adalah siswa yang dianjurkan untuk bersikap baik saat membaca dalam artian mampu membaca dengan fasih dan seksama serta memahami maksud bacaan.
- c) Postreading (setelah membaca)
Maksud dengan kegiatan setelah membaca dalam penelitian ini adalah untuk menguji seberapa baik siswa dalam memahami dan menafsirkan apa yang telah mereka baca.
- d) Pra Writing (Sebelum Menulis)
Maksud dengan kegiatan sebelum menulis dalam penelitian ini adalah membantu siswa mengembangkan dan memfokuskan pikiran sebelum mereka mulai menulis.
- e) During-Writing (Selama Menulis)
Maksud dengan kegiatan selama menulis dalam penelitian ini adalah siswa bisa terlibat sementara dan mereka mampu menulis apa yang telah di baca termasuk mengedit dan merevisi
- f) Post writing (Setelah Menulis)
Maksud kegiatan setelah menulis dalam penelitian ini adalah kegiatan ini dirancang untuk memberikan kesempatan bagi siswa untuk menyimpulkan apa yang telah mereka baca, serta sebagai sarana latihan untuk siswa¹⁹

2. Hasil Belajar

a. Pengertian Hasil Belajar

Menurut Suprijhono dalam bukunya M. Thobroni, hasil belajar adalah pola-pola perbuatan, nilai-nilai, pengertian-pengertian, sikap-sikap, apresiasi, dan keterampilan.²⁰ Menurut Ahmad Susanto, bahwa hasil belajar yaitu perubahan-perubahan yang terjadi pada diri Mahasiswa, baik yang menyangkut aspek kognitif, afektif, dan psikomotor sebagai hasil dari kegiatan belajar. Pengertian tentang hasil belajar sebagaimana dipertegas oleh Nawawi dalam K. Brahim yang menyatakan bahwa hasil belajar dapat diartikan sebagai tingkat

¹⁹ Rilo Rianda, Mashudi, dan Maria Ulfah: Ngaruh Literasi Terhadap Hasil Belajar Siswa pada mata Pelajaran Ekonomi. Jurnal Untan. Vol 8 No. 4 Hlm 2

²⁰ M. Thobroni. *Belajar dan Pembelajaran: Teori dan Praktek*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media. 2016. Hlm. 22

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

keberhasilan Mahasiswa dalam mempelajari materi pelajaran di sekolah yang dinyatakan dalam skor yang diperoleh dari hasil tes mengenal sejumlah materi pelajaran tertentu.²¹

Menurut Mulyono Abdurrahman bahwa hasil belajar merupakan kemampuan yang di peroleh anak setelah melalui kegiatan belajar yang berasal dari dalam diri anak dan faktor yang berasal dari lingkungan.²²

Purwanto mengemukakan bahwa hasil belajar adalah perubahan perilaku yang relevan dengan tujuan pengajaran yang di ukur berdasarkan ranah kognitif, afektif dan psikomotor. Perubahan perilaku belajar merupakan perubahan perilaku yang relevan dengan tujuan pengajaran. Oleh karenanya, hasil belajar dapat berupa perubahan dalam kemampuan kognitif, afektif, dan psikomotor tergantung dari tujuan pembelajarannya.²³

b. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar Mahasiswa

Menurut Wasliman dalam buku Ahmad susanto, hasil belajar yang dicapai oleh peserta didik merupakan hasil interaksi antara berbagai faktor yang mempengaruhi, baik faktor internal maupun eksternal. Secara perinci uraian mengenai faktor internal dan eksternal, sebagai berikut:²⁴

²¹ Ahmad Susanto. *Teori Belajar dan Pembelajaran Di Sekolah Dasar*. Jakarta: Kencana. 2013. Hlm 5

²² Mulyono Abdurrahman. *Pendidikan Bagi Anak Berkesulitan Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta. 2013. Hlm. 42

²³ Purwanto. *Evaluasi Hasil belajar*. Yogyakarta : Pustaka Pelajar. 2011. Hlm 44.

²⁴ Ahmad Susanto. *Op. Cit*. Hlm. 12-13

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- 1) Faktor internal, faktor internal merupakan faktor yang bersumber dari dalam diri peserta didik, yang mempengaruhi kemampuan belajarnya. Faktor internal ini meliputi: kecerdasan, minat dan perhatian, motivasi belajar, ketekunan, sikap, kebiasaan belajar, serta kondisi fisik dan kesehatan.
- 2) Faktor eksternal, faktor eksternal merupakan faktor yang berasal dari luar diri peserta didik yang mempengaruhi hasil belajar yaitu keluarga, sekolah, masyarakat.

Menurut Ali Mudlofir & Evi Fatimatur Rusydiyah aktor-faktor yang mempengaruhi hasil belajar sebagai berikut:²⁵

- 1) Sifat pebelajar (peserta didik)

Sifat atau karakteristik peserta didik adalah hal yang menentukan seberapa jauh pembelajaran dilaksanakan.

- 2) Perbedaan tugas pebelajar (peserta didik)

Tugas yang diberikan peserta didik dapat mempengaruhi hasil belajar mereka, dengan kata lain hasil belajar yang diperoleh peserta didik tergantung pada tugas yang diberikan guru kepada mereka. Hasil penelitian Dryden and Vos terhadap tugas yang diberikan kepada peserta didiknya adalah sebagai berikut:

- a) Tugas belajar dengan cara membaca akan menghasilkan 10% tingkat keberhasilan dalam belajar.

²⁵Ali Mudlofir & Evi Fatimatur Rusydiyah. *Desain Pembelajaran Inovatif: dari Teori ke Praktik*. Jakarta: Rajawali Pers. 2017. Hlm. 240

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumpukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- b) Tugas belajar dengan cara mendengarkan akan menghasilkan 20% tingkat keberhasilan dalam belajar.
- c) Tugas belajar dengan cara melihat akan menghasilkan 30% tingkat keberhasilan dalam belajar.
- d) Tugas belajar dengan cara melihat dan mendengar akan menghasilkan 50% tingkat keberhasilan dalam belajar.
- e) Tugas belajar dengan cara mengatakan akan menghasilkan 70% tingkat keberhasilan dalam belajar.
- f) Tugas belajar dengan cara mengatakan sambil mengerjakan akan menghasilkan 90% tingkat keberhasilan dalam belajar.

3) Metode pembelajaran

Metode pembelajaran berimplikasi terhadap hasil belajar peserta didik. Guru yang kreatif dalam menggunakan metode terbukti dapat memberikan stimulus peserta didik dalam belajar, dengan demikian dapat dikatakan bahwa penerapan metode yang variatif berpengaruh terhadap motivasi dan prestasi peserta didik.

c. Indikator Hasil Belajar

Menurut Bloom dalam buku M. Thobroni hasil belajar mencakup kemampuan kognitif, afektif, dan psikomotorik.²⁶

1) Domain Kognitif (pengetahuan), mencakup:

- a) *Knowledge* (pengetahuan, ingatan)
- b) *Comprehension* (pemahaman, menjelaskan, meringkas, contoh)

²⁶Ibid. Hlm. 21

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- c) *Application* (menerapkan)
- d) *Analysis* (menguraikan, menentukan hubungan)
- e) *Synthesis* (mengorganisasikan, merencanakan, membentuk bangunan baru)
- f) *Evaluating* (menilai)

2) Domain Afektif (sikap), mencakup:

- a) *Receiving* (sikap menerima)
- b) *Responding* (memberikan respon)
- c) *Valuing* (nilai)
- d) *Organization* (organisasi)
- e) *Characterization* (karakterisasi)

3) Domain Psikomotorik (keterampilan), mencakup:

- a) *Initiatory*
- b) *Pre-routine*
- c) *Rountinized*
- d) Keterampilan produktif, teknik, fisik, sosial, manajerial, dan intelektual.

3. Pengaruh Literasi Ekonomi dengan Hasil Belajar

Tinggi rendahnya tingkat pemahaman terhadap dasar-dasar ekonomi berarti juga menunjukkan tinggi rendahnya literasi ekonomi. Hal ini sejalan dengan hasil penelitian Yanti yang menemukan bahwa secara parsial penguasaan konsep ekonomi berpengaruh terhadap pola perilaku konsumsi Mahasiswa. Jika Mahasiswa memiliki pengetahuan dasar

ekonomi yang baik, maka perilaku ekonominya akan semakin baik, dengan demikian akan semakin rasional pula pola perilaku konsumsinya, misalnya dalam membelanjakan uang saku Mahasiswa sehari-hari.

Rosyidi, mengatakan bahwa minat membaca yang tinggi adalah suatu keadaan yang dapat memberikan harapan besar terhadap hasil belajar dan kesuksesan seseorang pada masa itu ataupun masa yang akan datang. Kemampuan seseorang dalam menentukan tindakan ekonomi yang rasional juga dapat diukur dari hasil belajar yang diperoleh dalam pembelajaran ekonomi. Menurut Mulyasa, hasil belajar merupakan prestasi belajar Mahasiswa secara keseluruhan yang menjadi indikator kompetensi dan derajat perilaku yang bersangkutan. Kompetensi yang harus dikuasai Mahasiswa perlu dinyatakan sedemikian rupa agar dapat dinilai sebagai wujud hasil belajar Mahasiswa yang mengacu pada pengalaman langsung. 130 Jurnal Ekonomi Pendidikan dan Kewirausahaan Dalam proses belajar di lingkungan pendidikan formal, seseorang dibentuk dengan sedemikian rupa sehingga seseorang tersebut mampu dan cakap untuk mengatasi masalah-masalah dalam menjalani kehidupannya sesuai dengan tuntutan disiplin ilmu yang telah dipelajarinya dan menjadi dasar dalam bertindak atau berperilaku.

Mahasiswa yang hasil belajar IPS (Ekonomi)-nya baik tentu dapat menentukan tindakan konsumsinya berdasarkan pertimbangan yang rasional pula. Menurut hasil penelitian Purwati (2011), ditemukan bahwa prestasi belajar ekonomi Mahasiswa berpengaruh secara positif dan

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengummumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

signifikan terhadap perilaku konsumsi Mahasiswa. Hal ini berarti Mahasiswa yang hasil belajar ekonominya baik, maka perilaku konsumsinya juga baik. Demikian juga dari hasil penelitian Hadija (2013) ditemukan bahwa secara parsial prestasi belajar ekonomi berpengaruh signifikan terhadap perilaku konsumsi Mahasiswa.²⁷

B. Penelitian Relevan

1. Rilo Rianda, dkk, penelitian yang berjudul Pengaruh Literasi Ekonomi Terhadap Hasil Belajar Mahasiswa. Hasil penelitian ini diperoleh t hitung $> t$ Tabel ($5,705 > 2,001$) maka disimpulkan terdapat pengaruh yang signifikan antara literasi terhadap hasil belajar Mahasiswa pada mata pelajaran ekonomi kelas XI IPS di MAN 1 Pontianak. Secara keseluruhan literasi Mahasiswa yang dikaji dalam penelitian ini dengan persentase sebesar 81,67%. Kemudian literasi siswa berpengaruh terhadap hasil belajar siswa sebesar 35,9 %, dan sisanya sebesar 64,1% dipengaruhi oleh faktor lain lain yang tidak dikaji dalam penelitian ini.
2. Muafifah Kusniawati, hasil penelitian ini menunjukkan ada pengaruh yang signifikan antara status ekonomi orang tua dan literasi ekonomi terhadap perilaku konsumsi Mahasiswa Kelas C di SMA Negeri 2 Tuban. Dapat dilihat, penelitian ini menunjukkan bahwa terdapat faktor-faktor yang mempengaruhi perilaku konsumsi Mahasiswa, salah satunya adalah penguasaan konsep ekonomi yang merupakan faktor penting dalam

²⁷ Endah Muartiningsih, *Pengaruh Literasi Ekonomi Mahasiswa, Hasil Belajar Ekonomi, Dan Teman Sebaya Terhadap Perilaku Konsumsi Mahasiswa Smp Negeri Di Surabaya Barat*, Vol. 5 no.1, tahun 2017

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

perilaku konsumsi. Penguasaan konsep ekonomi berkaitan dengan literasi ekonomi. Berdasarkan hasil penelitian literasi ekonomi yang paling banyak 89,7% yang dinyatakan benar dan sisanya diperoleh persentase sebesar 68% yang dinyatakan salah. Itu artinya bahwa Mahasiswa kelas X IPS di SMA Negeri Tuban memiliki literasi yang cukup baik, sedangkan tentang perilaku konsumsi diperoleh persentase yang paling banyak 42,3% menyatakan sangat setuju, dan sisanya diperoleh persentase sebesar 35,1% menyatakan setuju, 23,7% menyatakan ragu-ragu, 23,7% menyatakan tidak setuju dan 13,3% menyatakan sangat tidak setuju.²⁸ Perbedaan penelitian ini dengan penelitian penulis, bahwa penulis hanya ingin memfokuskan dan melihat faktor yang mempengaruhi literasi ekonomi terhadap perilaku Mahasiswa sebagai konsumen.

3. Roy Wisnu Murti, Hasil penelitian ini bertujuan untuk mengetahui ada tidaknya pengaruh yang positif dan signifikan literasi ekonomi dan iklim kelas secara sendiri-sendiri ataupun Bersama sama terhadap hasil belajar Mahasiswa kelas XI IPS dan XI IBB SMA Negeri 1 Purworejo. Populasi dalam penelitian ini seluruh Mahasiswa kelas XI yang berjumlah 96 Mahasiswa, ditentukan berdasarkan Tabel krejcie dengan tingkat kesalahan 5%. Berdasarkan analisis kuantitatif menunjukkan bahwa ada pengaruh yang positif dan signifikan antara literasi ekonomi dengan hasil belajar sebesar 15, 30% ($r = 0,392$; $t_{hitung} = 3,614$, $sig \leq 0,05$). Ada pengaruh

²⁸Muafifah Kusniawati “Pengaruh Status Sosial Ekonomi Orang Tua dan Literasi Ekonomi terhadap Perilaku Konsumsi Mahasiswa Kelas X IPS di SMA Negeri 2 Tuban”, Jurnal Pendidikan Ekonomi (JUPE), Universitas Negeri Surabaya, Fakultas Ekonomi, Vol. 4 No. 3

yang positif dan signifikan iklim kelas dengan hasil belajar sebesar 30, 50% ($r = 0,553$; $t_{hitung} = 5,625$, $sig \leq 0,05$). Ada pengaruh yang positif dan signifikan antara literasi ekonomi dan iklim kelas secara bersama-sama terhadap hasil belajar sebesar 46% ($R = 0,678$; $F_{hitung} = 30,617$; $sig \leq 0,05$) dan sisanya 54% dipengaruhi oleh variabel lain yang tidak diteliti.

C. Konsep Operasional

Setelah teori-teori dipaparkan maka dapat dibuat konsep operasional.

Konsep operasional adalah penjabaran dalam bentuk bagi konsep teoritis agar mudah dipahami dan dapat diterapkan di lapangan sebagai acuan dalam penelitian. Bagaimana seharusnya terjadi dan tidak boleh menyimpang dari konsep teoritis.

Penelitian ini terdiri dari dua variabel, yaitu literasi ekonomi (X) dan hasil belajar (Y). Konsep operasional ini merupakan konsep yang digunakan untuk memberi batasan terhadap konsep-konsep yang digunakan untuk memberi batasan terhadap konsep-konsep teoritis agar jelas dan terarah terhadap penelitian ini

1. Variabel X (Literasi Ekonomi)

Literasi ekonomi merupakan variabel terikat yang disimbolkan dengan (X). Adapun indikator kemampuan membaca buku teks adalah:

- a. Pre-Reading (sebelum membaca)
 - 1) Mahasiswa mampu mencari kata-kata yang bagi mereka asing

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- 2) Mahasiswa mampu mencari tahu artinya terlebih dahulu sehingga nanti mereka akan lebih mudah memahami pada saat membaca
- 3) Mahasiswa pada saat masuk ke pelajaran lebih memahami
- b. During-Reading (Selama Membaca).
 - 1) Mahasiswa mampu bersikap baik saat membaca
 - 2) Mahasiswa mampu membaca dengan fasih dan seksama serta memahami maksud bacaan
 - 3) Mahasiswa Mampu melaksanakan kegiatan membaca secara fokus
- c. Post-Reading (Setelah Membaca).
 - 1) Mahasiswa mampu memahami dan menafsirkan apa yang telah mereka baca
 - 2) Mahasiswa mampu mengatasi hambatan membaca
 - 3) Mahasiswa mampu memberikan tanggapan dari buku yang dibaca
- d. Pra-Writing (Sebelum Menulis)
 - 1) Mahasiswa mampu mengembangkan pikiran sebelum mereka mulai menulis
 - 2) Mahasiswa mampu focus sebelum mereka mulai menulis
- e. During-Writing (Selama Menulis).
 - 1) Mahasiswa mampu menulis apa yang telah di baca termasuk mengedit dan merevisi

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

2) Mahasiswa mampu membuat kalimat dengan benar menggunakan beragam kosa kata dalam tulisan.

f. PostWriting (Setelah Menulis)

- 1) Mahasiswa mampu menyimpulkan apa yang telah mereka baca
- 2) Mahasiswa mampu mengidentifikasi bahasa dalam teks prosedur

2. Variabel Y (Hasil Belajar)

Variabel Y atau Variabel terikat pada penelitian ini adalah hasil belajar mata kuliah pengantar ekonomi di Jurusan Pendidikan ekonomi Uin Suska Riau Mahasiswa

D. Asumsi Dasar Dan Hipotesis

1. Asumsi Dasar

Penelitian ini didasarkan atas asumsi adanya pengaruh literasi ekonomi terhadap hasil belajar pada mata pelajaran ekonomi di Jurusan Pendidikan Ekonomi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

2. Hipotesis

$H_a : F_{hitung} > F_{tabel}$ maka H_a diterima terdapat pengaruh yang signifikan antara literasi ekonomi terhadap hasil belajar siswa.

$H_o : F_{hitung} < F_{tabel}$ maka H_o ditolak tidak terdapat pengaruh yang signifikan antara literasi ekonomi terhadap hasil belajar siswa.

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Waktu dan Tempat Penelitian

Penelitian ini dilakukan dari oktober 2020 sampai maret 2021 di Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau yang beralamat di jalan HR. Soebrantas Panam Km. 15 No. 155, Tuah Madani, Kecamatan Tampan, Kabupaten Kampar, Riau 28293

B. Subjek dan Objek Penelitian

Subjek penelitian ini adalah Jurusan Pendidikan ekonomi semester 5 sedangkan objeknya pengaruh literasi ekonomi terhadap perilaku Mahasiswa di Jurusan Pendidikan Ekonomi.

C. Populasi dan Sampel

1. Populasi

Populasi diartikan sebagai wilayah generalisasi yang terdiri atas obyek/subyek yang mempunyai kualitas dan karakteristik tertentu yang ditetapkan oleh peneliti.²⁹

Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh Mahasiswa jurusan Pendidikan Ekonomi Angkatan 2018 yang berjumlah 144 di Universitas Sultan Syarif Kasim Riau

²⁹Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*, (Bandung: Alfabeta, 2012), hal. 215

TABEL III.1. POPULASI PENELITIAN

NO	Kelas	Jumlah
1	Kelas Manajemen A	32
2	Kelas Manajemen B	32
3	Kelas Manajemen C	31
4	Kelas Akuntansi A	24
5	Kelas Akuntansi B	25

2. Sampel

Sampel adalah sebagian dari populasi yang diambil secara acak *representative* atau mewakili populasi yang bersangkutan atau bagian kecil yang diamati.³⁰ Dalam menentukan sampel peneliti mengambil kelas jurusan Pendidikan ekonomi di Universitas Sultan Syarif Kasim Riau yang berjumlah 144 orang. Taro Yamano untuk menentukan sampel adalah sebagai berikut:

$$n = \frac{N}{1 + N(e^2)}$$

Keterangan :

n = Ukuran sampel/jumlah responden

N = Ukuran populasi

E = Persentase kelonggaran ketelitian kesalahan pengambilan sampel yang masih bisa di telorir; e=0,1

Dalam penelitian ini populasi dari seluruh Mahasiswa Pendidikan ekonomi semester 5 (Angkatan 2018) berjumlah 144. Dengan menggunakan rumus Taro Yamato dengan margin of error sebesar 5% atau 0,05. Penghitungannya adalah sebagai berikut

$$n = \frac{N}{1 + N(e^2)}$$

³⁰ Iskandar, *Metode Penelitian Pendidikan dan Sosial (Kualitatif dan Kuantitatif)*, (Jakarta: Gaung Persada Press, 2010, hal. 68-69

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

$$= \frac{144}{1+144 (0,05^2)}$$

$$= \frac{144}{1,36}$$

$$= 105,88$$

Apabila dibulatkan maka besar sampel minimal dari 144 populasi pada margin of error 5% adalah 106. Kesimpulannya sampel yang akan di ambil peneliti dari setiap kelas sebagai berikut

- a. Manajemen A = $32/144 \times 106 = 24$
- b. Manajemen B = $32/144 \times 106 = 24$
- c. Manajemen C = $31/144 \times 106 = 23$
- d. Akuntansi A = $24/144 \times 106 = 17$
- e. Akuntansi B = $25/144 \times 106 = 18$

Berdasarkan perhitungan di atas, maka jumlah seluruh sampel yaitu sebanyak 106 orang. Untuk lebih jelasnya jumlah sampel dapat dilihat dalam tabel 2 di bawah ini.

TABEL III.2.
SAMPEL PENELITIAN

NO	Kelas	Populasi	Sampel
1	Manajemen A	32 orang	24 orang
2	Manajemen B	32 orang	24 orang
3	Manajemen C	31 orang	23 orang
4	Akuntansi A	24 orang	17 orang
5	Akuntansi B	25 orang	18 orang
Jumlah		144	106

D. Teknik Pengumpulan Data

Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

1. Angket

Angket adalah daftar pertanyaan tertulis yang memerlukan tanggapan baik kesesuaian maupun ketidaksesuaian dari sikap testi. Pertanyaan dan pernyataan yang tertulis pada angket berdasarkan indikator yang diturunkan pada setiap variabel tertentu.³¹ Peneliti menggunakan angket untuk mengukur literasi ekonomi dan perilaku Mahasiswa sebagai konsumen.

E. Uji Validitas dan Reliabilitas

1. Uji Validitas

Uji validitas menunjukkan sejauh mana suatu alat ukur benar-benar cocok atau sesuai sebagai alat ukur yang diinginkan. Menurut sugiyono instrument data (mengukur) itu valid. Valid berarti bahwa instrument tersebut dapat digunakan untuk mengukur apa yang seharusnya diukur.³²

Pengujian validitas bertujuan untuk melihat tingkat keandalan atau keshahihan (ketepatan) suatu alat ukur. Dalam penelitian ini, validitas dapat diketahui dengan melakukan analisis faktor, yaitu dengan mengkorelasikan antara skor instrument dengan skor totalnya. Hal ini dilakukan dengan korelasi *product moment*. Rumus yang dapat digunakan dengan menggunakan nilai asli adalah sebagai berikut:³³

$$r_{xy} = \frac{N \sum XY - (\sum X)(\sum Y)}{\sqrt{[N \sum X^2 - (\sum X)^2][N \sum Y^2 - (\sum Y)^2]}}$$

³¹ Kasmadi, Siti Sunariah Nia. *Panduan Moder Penelitian Kuantitatif*, (Bandung: Alfabeta, 2014), hal. 70

³² Sugiyono, *Op.Cit.*, hal. 94

³³ Hartono, *Analisis Item Instrumen*, (Pekanbaru: Zanafa Publishing, 2010), hal. 85

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumpukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Keterangan :

- r = Koefisien validitas
 N = Banyaknya Mahasiswa
 X = Skor item
 Y = Skor total

Setelah setiap butir soal instrument dihitung besarnya koefisien dengan skor totalnya, maka langkah selanjutnya adalah menghitung uji-t dengan rumus sebagai berikut:³⁴

$$t_{hitung} = \frac{r\sqrt{n-2}}{\sqrt{1-r^2}}$$

Keterangan:

- t = nilai t hitung
 r = Koefisien korelasi r hitung
 n = Jumlah Responden

Selanjutnya membandingkan nilai t_{hitung} dan t_{tabel} guna menentukan apakah butir soal tersebut valid atau tidak, dengan ketentuan sebagai berikut:³⁵

- 1) Jika $t_{hitung} < t_{tabel}$ maka butir soal tersebut tidak valid
- 2) Jika $t_{hitung} > t_{tabel}$ maka butir soal tersebut valid

Instrumen yang valid bila terdapat kesamaan data yang terkumpul dan data yang sesungguhnya terjadi. Apabila instrumen tersebut valid berarti instrumen tersebut dapat digunakan untuk mengukur apa yang

³⁴Ibid., hal. 85

³⁵Ibid., hal. 90

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

seharusnya diukur. Sedangkan apabila instrumen tersebut tidak valid maka instrumen tersebut harus diganti atau dihilangkan.

2. Uji Reliabilitas

Pengujian reliabilitas dilakukan untuk mengukur keteapatan instrumen atau ketetapan Mahasiswa dalam menjawab alat evaluasi tersebut. Suatu alat evaluasi (instrument) dilakukan baik bila reliabilitasnya tinggi. Untuk mengetahui apakah suatu tes memiliki reliabilitas tinggi, sedang atau rendah dapat dilihat dari nilai koefisien reliabilitasnya dengan rumus:³⁶

$$r_{11} = \left[\frac{n}{n-1} \right] \left[1 - \frac{\sum Si^2}{St^2} \right]$$

Keterangan:

- r_{11} = Koefisien Reliabilitas
 S_i = Standar Deviasi butir ke-i
 S_t = Standar Deviasi skor total
 n = Jumlah soal tes yang diberikan

Uji reliabilitas digunakan untuk mengetahui *keajegan* atau konsistensi alat ukur yang biasanya menggunakan kuesioner (maksudnya apakah alat ukur tersebut akan mendapatkan pengukuran yang tetap konsisten jika pengukuran diulang kembali). Metode yang sering digunakan dalam penelitian untuk mengukur skala rentangan (seperti skala likert 1-5) adalah Cronbach Alpha. Uji reliabilitas merupakan kelanjutan

³⁶ Suharsimi Arikunto, *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*, (Jakarta: Bumi Aksara, 2010) hal.90

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

dari uji validitas di mana item yang masuk pengujian adalah item yang valid saja. Menggunakan batasan 0,6, dapat ditentukan apakah instrumen reliabel atau tidak. Menurut Sekaran, reliabilitas kurang dari 0,6 adalah kurang baik, sedangkan 0,7 dapat diterima, dan di atas 0,8 adalah baik.³⁷

Instrumen yang reliabel adalah instrumen yang bila digunakan beberapa kali. Artinya instrumen yang reliabel merupakan instrumen yang memberikan hasil yang sama walau waktu yang digunakan berbeda. Sedangkan apabila instrumen tersebut tidak reliabel maka instrumen tersebut harus di ganti atau dihilangkan.

F. Teknik Analisa Data

1. Analisis Data Deskriptif

Teknik analisa data yang digunakan dalam penelitian ini menggunakan deskriptif kuantitatif. Statistik deskriptif merupakan kegiatan statistik yang dimulai dari menghimpun data, menyusun atau mengatur data, mengelola data, menyajikan dan menganalisis data angka guna memberikan gambaran tentang suatu gejala, peristiwa dan keadaan.³⁸ Setelah data terkumpul melalui angket, untuk masing-masing alternatif jawaban di cari persentase jawabannya pada item pertanyaan masing-masing variabel dengan rumus:

$$P = \frac{F}{N} \times 100$$

³⁷Duwi Priyatno, *Belajar Cepat Olah Data Statistik dengan SPSS*, (Yogyakarta: CV ANDI OFFSET, 2012), hal. 120

³⁸Hartono, *Statistik untuk Penelitian*, (Pekanbaru: Pustaka Pelajar, 2011), hal. 2-4

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Keterangan:

F = Frekuensi yang sedang dicari persentasenya

N = Number of case (banyak individu) anak

P = Angka persentase³⁹

Analisis yang digunakan untuk mengetahui hubungan variabel X (literasi ekonomi) dengan variabel Y (perilaku konsumsi) diukur dengan skala nilai yaitu:

1. Sangat Setuju akan diberi skor 5
2. Setuju akan diberi skor 4
3. Kurang Setuju akan diberi skor 3
4. Tidak Setuju akan diberi skor 2
5. Sangat Tidak Setuju akan diberi skor 1

Data yang telah dipersentasekan kemudian direkapitulasi dan diberi kriteria sebagai berikut:

- a. 81 % - 100 % dikategorikan sangat baik.
- b. 61 % - 80% dikategorikan baik
- c. 41 % - 60 % dikategorikan cukup
- d. 21 % - 40 % dikategorikan kurang baik
- e. 0 % - 20 % dikategorikan tidak baik⁴⁰

³⁹ Anas Sudjono, *Pengantar Statistik Penelitian*, (Jakarta: Rajawali Press, 2010), hal. 45

⁴⁰ Ridwan, *Skala Pengukuran Variabel-Variabel Penelitian*, (Bandung: Alfabeta, 2011),

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumpukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

2. Mengubah Data Ordinal ke Interval

Data yang diperoleh dari angket berupa data ordinal yang kemudian akan diubah menjadi interval, yaitu dengan menggunakan rumus:

$$Ti = 50 + 10 \frac{(Yi - Y)}{SD}$$

Keterangan:

Yi = Variabel data ordinal

Y = Mean (rata-rata)

SD = Standar Deviasi⁴¹

3. Uji Linieritas

Kemudian dilakukan Unji Linieritas, Hipotesis yang diuji adalah:

H_a : Distribusi data yang diteliti tidak mengikuti bentuk yang linier.

H_o : Distribusi data yang diteliti mengikuti bentuk linier.

Dasar pengambilan keputusan:

Jika probabilitas $> 0,05$ H_a diterima H_o ditolak.

Jika probabilitas $< 0,05$ ditolak dan H_o diterima.

4. Uji Normalitas

Uji Normalitas adalah uji untuk mengukur apakah data kita memiliki distribusi normal sehingga dapat dipakai dalam statistik parameterik. Uji normalitas adalah melakukan perbandingan antara data berdistribusi normal yang memiliki mean dan standar devisi yang sama

⁴¹Hartono, *Op. Cit.*, hal. 126

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumpukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

dengan data kita. Untuk melihat data berdistribusi normal atau tidak dapat menggunakan Chi kuadrat (X^2)

$$X^2 = \frac{(f_i - f_h)}{f_h}$$

Keterangan:

X^2 = Chi kuadrat hitung

f_h = Frekuensi yang diharapkan

f_i = Frekuensi/jumlah data hasil observasi

Kriteria:

Chi kuadrat hitung > chi kudrat Tabel maka data tidak berdistribusi normal

Chi kuadrat hitung < chi kudrat Tabel maka data berdistribusi normal

5. Regresi Linier Sederhana

Data yang terkumpul akan dianalisa dengan menggunakan rumus atau regresi linier sederhana, yaitu untuk memprediksi hubungan variabel bebas dengan variabel terikat. Variabel bebasnya adalah literasi ekonomi variable X, sedangkan variabel terikatnya adalah perilaku konsumsi Mahasiswa atau variabel Y.

Untuk regresi linier sederhana dapat dihitung dengan rumus:

$$\hat{Y} = a + bX$$

Keterangan:

\hat{Y} = variabel dependent (variable terikat dipengauhi)

a = konstanta interpersi

b = koefisien

x = variabel Independen (variable bebas mempengaruhi)⁴²

⁴²Asyti Febliza Zul Afdal, *Statistik Dasar Penelitian Pendidikan*, (Pekanbaru: Adefa Grafika, 2015), hal. 137

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Rumus diatas merupakan rumus regresi X atau Y, dimana dalam menghitung harga a dan b dapat digunakan rumus berikut ini:

Rumus:

$$\alpha = \frac{(\sum Y)(\sum X^2) - (X)(\sum XY)}{n \sum X^2 - (\sum X)^2}$$

$$b = \frac{n \sum XY - (\sum X)(\sum Y)}{n \sum X^2 - (\sum X)^2}$$

Teknik *product moment* dikembangkan oleh Karl Pearson yang digunakan untuk mencari korelasi antara variabel teknik korelasi product moment disebut juga teknik korelasi person.⁴³

Penggunaan teknik korelasi *product moment* apabila variabel yang dikorelasikan bersifat homogen (hampir homogen), berbentuk data yang bersifat kontinu, regresinya merupakan regresi linier.

Tujuannya untuk mengetahui kebenaran Ha atau Ho dengan jelas membandingkan besarnya “r” yang telah diperoleh dalam proses perhitungan atau “r” observasi (ro) dengan besarnya “r” yang tercantum dalam TABEL nilai “r” Product Moment (rt), dengan terlebih dahulu mencari derajat bebasnya (db) atau *degrees of freedom*(df) yang rumusnya adalah:⁴⁴

$$Df = N - nr$$

Keterangan:

N = Numbe of case

Nr = Banyaknya TABEL yang dikorelasikan

⁴³Ibid., hal. 153

⁴⁴Ibid., hal. 55

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

6. **Kontribusi Pengaruh Variabel X (literasi ekonomi) terhadap variabel Y (Hasil Belajar Siswa)**

Menghitung besarnya sumbangan variabel X terhadap variabel Y dengan rumus:

$$KD = R^2 \times 100\%^{32}$$

Dimana:

KD = Koefisien Determinasi/ Koefisien Penentu

R^2 = R square

Data yang penulis peroleh akan diproses dengan menggunakan bantuan perangkat komputer melalui program SPSS (*Statistical package for social sciences*) versi 21.0 for Windows SPSS merupakan salah satu program komputer yang digunakan dalam mengolah data statistic

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB V

KESIMPULAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan analisis data, maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Literasi Ekonomi di Jurusan Pendidikan Ekonomi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau sebesar 77,76% Dalam rentang 61-80% dan termasuk kategori baik.
2. Dari hasil nilai belajar yang di peroleh rata ratanya sebesar 86 %. Nilai termasuk dalam kategori sangat baik
3. Besarnya korelasi variabel literasi ekonomi terhadap variabel hasil belajar Mahasiswa dalam pembelajaran ekonomi di Jurusan Pendidikan Ekonomi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan antara literasi ekonomi terhadap hasil belajar Mahasiswa dengan kategori rendah yaitu 0,411 yang menunjukkan bahwa terdapat hubungan yang positif antara literasi ekonomi terhadap hasil belajar Mahasiswa. Artinya semakin tinggi literasi ekonomi maka akan semakin tinggi hasil belajar Mahasiswa. Berlaku sebaliknya semakin rendah literasi ekonomi maka semakin rendah keterlibatan akademik Mahasiswa.
4. Pengaruh literasi ekonomi terhadap hasil belajar ekonomi sebesar 2% dan sisanya di pengaruhi oleh variabel lain

DAFTAR PUSTAKA

- Alam S, 2013. *Ekonomi Untuk SMA/MA Kelas X*. Jakarta: Erlangga.
- Agung Edy Wibowo, 2012. *Aplikasi Praktis SPSS dalam Penelitian*. Yogyakarta: Gava Media
- Agung haryono, *Pengaruh Persepsi Proses Pembelajaran, Penilaian dan Status Sosial Ekonomi Terhadap Literasi Ekonomi Mahasiswa SMA* 2013 Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran, Volume 20, Nomor 2, April 2013
- Ali Mudlofir & Evi Fatimatur Rusydiyah. *Desain Pembelajaran Inovatif: dari Teori ke Praktik*. Jakarta: Rajawali Pers. 2017. Hlm. 240
- Angra Melina, M.Pd.E dkk, *Pengaruh Literasi Ekonomi Dan Gaya Hidup Terhadap Perilaku Konsumtif Mahasiswi Pendidikan Ekonomi Stkip YPM Bangko 201*, Scientific Journals of Economic Education Volume 2, Nomor 1, April 2018 .
- Anas Sudjono, *Pengantar Statistik Penelitian*, (Jakarta: Rajawali Press, 2010).
- Ajat Sudrajat. (2011). *Mengapa pendidikan karakter?*. Jurnal Pendidikan Karakter, Tahun I, Nomor 1, Oktober 2011.
- Arijanto. A. (2010) *Dosa-Dosa Orang Tua Terhadap Anak Dalam Hal Finansial*. Jakarta: Elex media komputindo
- Asyti Febliza Zul Afdal, *Statistik Dasar Penelitian Pendidikan*, (Pekanbaru: Adefa Grafika, 2015.
- Ahmad Susanto. *Teori Belajar dan Pembelajaran Di Sekolah Dasar*. Jakarta: Kencana. 2013.
- Budiwaty, Nety. Juli 2010. “*Analisis Literasi Ekonomi dan Perilaku konsumen*” Universitas Pendidikan Indonesia, repository.upi.edu,
- Dias Kanserina, “*Pengaruh Literasi Ekonomi dan Gaya Hidup Terhadap Perilaku Konsumtif Mahasiswa Jurusan Pendidikan Ekonomi undiksha*”. Vol 5. Nomor: 1. Tahun 2015 .
- Damsar. 2011. *Pengantar Sosiologi Ekonomi*. Jakarta: Kencana Prenada Media.
- Daroin, Ana Dh Dessyta Gumanti, *Pengaruh Pendapatan, Kelompok Referensi, Literasi Ekonomi Dan Sertifikasi Guru Terhadap Perilaku Konsumsi Guru SD, SMP, Dan SMA Di Kecamatan Gunung Talang Kabupate Solok*, Skripsi, UNP, Fakultas Ekonomi, 2012

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

Site Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- Duwi Priyatno, *Belajar Cepat Olah Data Statistik dengan SPSS*, (Yogyakarta: CV ANDI OFFSET, 2012).
- Hidayat Syah, *Metodologi Penelitian Kualitatif*, (Pekanbaru: LP2S Indera Sakti, 2015)
- Hartono, *Analisis Item Instrumen*, (Pekanbaru: Zanafa Publishing, 2010).
- _____, *Statistik untuk Penelitian*, (Pekanbaru: Pustaka Pelajar, 2011)
- Hamzah. 2013. *Pengaruh Hasil Belajar Pengantar Ilmu Ekonomi Terhadap Perilaku Konsumsi Mahasiswa Pendidikan Ekonomi Fkip UNTAN*. Jurnal Online. Diakses tanggal 26 februari 2016.
- Lilik sri hariani, *Faktor – Faktor Yang Mempengaruhi Literasi Ekonomi Mahasiswa Pendidikan Ekonomi Universitas Kanjuruhan Malang*. Prosiding seminar penelitian 2015 LPPM Universitas kanjuruhan Malang, 6 Juni 2015
- Iskandar, *Metode Penelitian Pendidikan dan Sosial (Kualitatif dan Kuantitatif)*, (Jakarta: Gaung Persada Press, 2010, hal. 68-69
- Irin widayati, 2012. *Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Literasi Finansial Mahasiswa Fakultas Ekonomi Dan Bisnis Universitas Brawijaya*. *Jurnal Akuntansi Dan Pendidikan*. [Online], Volume 1, Nomor 1, Oktober Tahun 2012.
- Kanserina, D. 2015. *Pengaruh Literasi Ekonomi Dan Gaya Hidup Terhadap Perilaku Konsumtif*, Jurnal Ekonomi UPG. 5 (1), hal: 1-10
- Kasmadi, Siti Sunariah Nia. *Panduan Moder Penelitian Kuantitatif*, (Bandung: Alfabeta, 2014), hal. 70
- Mu'afifah Kusniawati “*Pengaruh Status Sosial Ekonomi Orang Tua dan Literasi Ekonomi terhadap Perilaku Komsunsi Mahasiswa Kelas X IPS si SMA 2 Tuban*”, Jurnal Pendidikan Ekonomi (JPE), Universitas Negeri Surabaya, Fakultas Ekonomi, Vol. 4 No. 3, hal. 3
- Mu'afifah Kusniawati, dkk, *pengaruh status sosial ekonomi orang tua dan literasi ekonomi terhadap perilaku konsumsi Mahasiswa kelas x ips di sma negeri 2 tuban 2016* Jurnal Pendidikan Ekonomi (JUPE). Volume 4 no 3 Edisi Yudisium 2016 .
- Mulyono Abdurrahman. *Pendidikan Bagi Anak Berkesulitan Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta. 2013.
- M. Thobroni. *Belajar dan Pembelajaran: Teori dan Praktek*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media. 2016.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

Sate Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Muhammad Andri Utama dkk, *perbandingan literasi ekonomi antara Mahasiswa yang berasal dari sekolah negeri dan sekolah swasta di kota Banjarmasin 2016*. Jurnal Pendidikan Ekonomi, Cangkal:Vol. 4 no. 1 (2016) hal 41-42.

Maisaroh, S.E.,MSi, dkk, *Peningkatan Hasil Belajar Mahasiswa Dengan Menggunakan Metode Pembelajaran Active Learning Tipe Quiz Team Pada Mata Pelajaran Keterampilan Dasar Komunikasi Di Smk Negeri 1 Bogor 2010* Jurnal Ekonomi & Pendidikan, Volume 8 Nomor 2, November 2010, hal 157-158

Prof. Dr. H. Andi Rasyid Pananrangi, SH., M.PD. (2017). *Manajemen Pendidikan*. Hal 9-10

Ridwan, *Skala Pengukuran Variabel-Variabel Penelitian*, (Bandung: Alfabeta, 2011), hal 261

Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*, (Bandung: Alfabeta, 2012), hal. 215

Suharsimi Arikunto, *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*, (Jakarta: Bumi Aksara, 2010) hal. 90

Winda Aprilia, “*Pengaruh Latar Belakang Sosial Ekonomi, Ekonomi Literacy terhadap perilaku Konsumsi Mahasiswa*”. Vol. 3 No. 1, hal 78-84, Maret 2015

Peter Garlans sina,” *Analisis Literasi Ekonomi*”, Jurnal Economia, Volume 8, Nomor 2, Oktober 2012, hal 6

Purwanto. *Evaluasi Hasil belajar*. Yogyakarta : Pustaka Pelajar. 2011. Hlm 44.

Lampiran 1

ANGKET PENGARUH LITERASI EKONOMI TERHADAP HASIL BELAJAR MAHASISWA PADA MATA PELAJARAN EKONOMI DI JURUSAN PENDIDIKAN EKONOMI

Nama : Kelas/semester :
 Hari, tanggal : NIM :

Petunjuk pengisian Angket

Berikan tanda cek (√) pada kolom yang sesuai jawabanmu.

STS = Sangat Tidak Setuju S = Setuju
 TS = Tidak setuju SS = Sangat setuju
 R = Ragu-ragu

No	Pernyataan	Jawaban				
		STS	TS	R	S	SS
1	Mahasiswa mampu mencari kata-kata yang bagi mereka asing					
2	Mahasiswa mampu mencari tahu artinya terlebih dahulu sehingga nanti mereka akan lebih mudah memahami pada saat membaca					
3	Mahasiswa pada saat masuk ke pelajaran lebih memahami					
4	Mahasiswa mampu bersikap baik saat membaca					
5	Mahasiswa mampu membaca dengan fasih dan seksama serta memahami maksud bacaan					
6	Mahasiswa mampu melaksanakan kegiatan membaca secara focus					
7	Mahasiswa mampu memahami dan menafsirkan apa yang telah mereka baca					
8	Mahasiswa mampu mengatasi hambatan membaca					
9	Mahasiswa mampu memberikan tanggapan dari buku yang di baca					
10	Mahasiswa mampu mengembangkan pikiran sebelum mereka mulai menulis					
11	Mahasiswa mampu focus sebelum mereka mulai menulis					
12	Mahasiswa mampu menulis apa yang telah di baca termasuk mengedit dan merevisi					
13	Mahasiswa mampu membuat kalimat dengan benar menggunakan beragam kosa kata dalam tulisan					

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

No	Pernyataan	Jawaban				
		STS	TS	R	S	SS
14	Mahasiswa mampu menyimpulkan apa yang telah mereka baca					
15	Mahasiswa mampu mengidentifikasi Bahasa dalam teks prosedur					



Lampiran 2

Skor Data Mentah Variabel X *Literasi Ekonomi*

No Responden	Pernyataan															Σ
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	
1	1	5	1	1	1	1	2	3	3	3	3	5	1	1	3	34
2	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	74
3	5	3	4	3	3	4	4	4	3	2	3	4	4	4	3	53
4	4	3	4	2	4	4	3	4	3	4	4	4	3	4	4	54
5	4	3	3	3	4	3	3	4	4	3	3	4	4	3	3	51
6	4	3	3	4	4	3	4	4	4	4	4	5	3	3	4	56
7	4	3	2	4	5	3	2	4	3	3	4	2	4	2	3	48
8	4	3	4	5	5	2	3	4	4	4	4	3	4	3	4	56
9	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	59
10	4	4	3	3	4	2	3	4	3	3	4	4	4	3	3	51
11	5	3	3	3	4	3	3	4	3	3	4	4	3	3	4	52
12	3	3	3	3	4	3	3	3	4	3	3	3	4	3	3	48
13	4	4	4	5	5	4	3	5	4	5	5	4	5	5	4	66
14	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	2	4	3	55
15	4	3	4	3	4	3	2	4	4	3	4	5	4	3	4	54
16	5	4	5	4	5	4	5	5	5	3	5	5	5	5	5	70
17	5	4	5	3	4	3	4	5	5	4	5	5	5	4	3	64
18	4	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3	4	4	4	3	51
19	5	3	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	73
20	3	3	3	3	3	2	2	3	2	3	3	4	3	3	3	43
21	4	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	55
22	3	4	4	3	4	3	3	4	4	3	3	4	4	4	4	54
23	5	3	4	4	5	3	4	5	5	3	4	5	4	5	5	64

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun t

No Responden	Pernyataan															Σ
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	
24	4	3	4	3	3	2	2	3	3	3	3	4	4	4	3	48
25	4	3	4	3	4	2	4	4	3	2	4	4	2	4	4	51
26	3	3	4	4	5	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	58
27	4	3	4	2	4	3	4	5	3	3	3	4	5	4	4	55
28	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	58
29	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	59
30	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	60
31	4	3	3	3	4	3	2	2	4	3	4	4	4	4	4	51
32	4	1	1	4	5	4	4	5	5	3	3	3	3	3	3	51
33	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	47
34	4	3	5	5	5	3	3	4	4	3	3	4	5	5	5	61
35	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	4	3	3	3	47
36	4	5	4	4	5	4	4	4	4	4	4	5	4	5	3	63
37	4	3	4	4	4	3	4	5	4	5	5	5	5	5	5	65
38	4	4	4	3	4	4	4	3	3	4	3	4	4	4	4	56
39	5	3	5	3	3	3	4	5	4	3	4	5	5	5	5	62
40	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	60
41	4	4	5	4	5	3	4	5	3	3	5	5	5	4	4	63
42	5	4	4	3	5	3	3	4	4	3	3	5	4	4	3	57
43	4	4	4	5	5	3	4	5	4	3	5	5	5	5	5	66
44	4	4	3	5	5	3	4	5	4	3	4	5	3	4	3	59
45	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	60
46	4	3	4	3	4	3	3	4	4	3	4	4	4	3	3	53
47	5	4	5	4	4	4	4	4	4	4	5	5	5	5	5	67
48	5	4	3	3	4	3	3	4	4	2	2	3	3	3	2	48

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun t

No Responden	Pernyataan															Σ
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	
49	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	59
50	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	61
51	5	5	4	4	5	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	71
52	5	3	3	4	4	3	4	4	4	5	4	4	3	3	4	57
53	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	4	2	45
54	5	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	5	4	3	3	54
55	3	4	3	2	4	3	3	5	4	3	4	3	3	3	4	51
56	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	59
57	3	4	5	4	4	2	4	4	3	2	3	5	5	4	1	53
58	4	4	5	4	4	4	3	5	4	4	4	4	4	4	4	61
59	4	5	4	4	2	4	4	5	3	4	4	5	4	4	4	60
60	4	4	3	4	4	4	5	5	3	4	4	4	2	3	4	57
61	5	4	3	5	4	5	5	5	3	4	4	4	2	3	4	60
62	3	3	4	2	4	5	4	4	5	5	2	5	4	2	5	57
63	4	3	4	2	2	4	4	3	5	5	2	4	4	3	5	54
64	4	4	5	5	4	3	4	4	4	5	4	4	5	4	5	64
65	4	5	5	4	5	5	5	4	4	4	4	2	4	4	5	64
66	2	5	4	4	4	5	4	2	5	2	4	3	5	5	4	58
67	5	3	4	5	4	5	3	4	4	5	5	5	4	4	5	65
68	5	4	4	4	4	4	4	5	5	4	5	5	4	5	4	66
69	5	4	3	4	5	4	4	3	4	3	4	4	3	4	3	57
70	3	2	5	4	2	3	4	2	4	4	3	5	5	5	5	56
71	5	4	4	4	4	4	4	3	5	5	4	4	4	4	5	63
72	5	5	4	3	2	5	5	5	5	4	5	4	4	5	4	65
73	5	5	5	3	4	4	4	4	4	5	4	4	5	3	5	64

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun t

No Responden	Pernyataan															Σ
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	
74	3	4	5	4	4	4	4	5	5	4	5	5	4	5	5	66
75	4	5	5	4	3	5	5	4	5	4	4	3	4	5	4	64
76	2	4	5	5	4	4	2	4	4	5	5	5	4	4	5	62
77	4	4	5	5	4	4	3	3	4	4	5	5	5	4	4	63
78	2	4	5	3	4	4	4	4	4	5	4	5	4	4	5	61
79	5	4	4	4	4	4	4	3	5	5	4	4	4	4	5	63
80	5	4	4	5	4	5	5	4	4	3	5	4	4	2	3	61
81	2	5	5	4	4	5	4	2	5	3	3	3	4	5	4	58
82	3	4	4	2	4	4	4	5	5	4	5	5	4	5	5	63
83	4	5	5	4	3	4	3	3	3	4	4	5	4	4	4	59
84	5	3	5	2	4	5	4	4	5	4	5	5	4	4	5	64
85	4	4	5	4	5	5	4	4	4	3	4	3	4	4	4	61
86	5	5	4	5	2	4	3	5	5	4	5	5	4	3	2	61
87	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	4	4	5	3	4	58
88	4	5	3	5	4	5	5	4	4	4	5	5	5	4	4	66
89	2	5	2	4	4	4	2	4	5	2	5	3	3	4	4	53
90	2	3	4	5	4	4	5	4	4	2	5	4	5	4	4	59
91	5	3	4	5	2	4	4	5	5	4	5	5	4	5	5	65
92	4	4	2	4	5	5	4	4	3	5	2	3	5	4	5	59
93	5	3	4	4	2	3	5	4	5	5	5	5	5	5	4	64
94	5	3	4	4	2	2	5	4	5	4	5	5	5	5	4	62
95	5	4	4	2	4	4	5	4	5	4	5	4	4	2	5	61
96	4	3	4	4	4	4	3	4	4	4	5	5	4	4	3	59
97	4	5	3	5	5	5	2	3	4	4	4	5	5	4	4	62
98	4	4	4	5	5	5	4	2	2	4	4	4	5	5	4	61

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun t

No Responden	Pernyataan															Σ
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	
99	4	5	3	3	5	4	5	2	3	4	4	2	2	2	3	51
100	5	3	5	4	4	3	4	4	5	4	5	5	5	5	4	65
101	4	4	4	5	5	5	2	4	3	4	4	4	5	5	4	62
102	3	5	2	4	4	5	2	4	4	3	5	5	5	4	4	59
103	5	5	2	4	3	4	3	3	5	2	3	3	3	5	3	53
104	5	4	4	4	5	3	5	4	5	3	5	2	4	2	4	59
105	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	60
106	2	3	4	4	4	4	3	4	4	2	5	4	5	5	3	56

Lampiran 3

Data Hasil Belajar Pengantar Ekonomi Siswa

No	Nama Responden	Nilai
1	Abdul Haq Pratama	77
2	Zul Azizan Albi	88
3	Siti Rahmah	94
4	Mega Julianta	70
5	Nadia Almira	82
6	Yusmi	87
7	Zainal Muttaqin	87
8	Krishakimi	70
9	Fienda Febriani	80
10	Zulhidayana	95
11	Wenti Suryani	98
12	Arif Aulia David	82
13	Lira Amni Jannata	80
14	Juni Indriyani	78
15	Nova Rahmadani	80
16	Raul Afdhol	73
17	Viyoli Dokta	95
18	Abdul Rahmi	95
19	Aulia Putri Islami	80
20	Melan Julita	90
21	Nova Wulan Dari	73
22	Nur Hairani Lestari	94
23	Retno Wulandari	80
24	Aisyah Pratiwi	82
25	Nila Pratiwi	95
26	Tiara Gusnita	80
27	Ziaul Rahmah	88
28	Tiya Monika	90
29	Riski Nirwansah	70
30	Fadelia Rahma	73
31	Miftahul Shulha Badriyah	82
32	Chintia Oktaviani	80
33	Sufi Aulia	72
34	Wahyu Nadia Safela	78
35	Wida Rosalina	90
36	Delvia Putri Askha Sabil	80
37	Tasya Rosmita Mukhtar	88
38	Siti Zubaidah	80
39	Aljanur Ganerta	73

No	Nama Responden	Nilai
40	Artita	95
41	Wan Nurul Fahmi	80
42	Tumpuk Saleah	96
43	Chalsea Arifchan	90
44	Nuraisyah	87
45	Dina Mariana	88
46	Evayani	98
47	Dewi Firda Azka	82
48	Ira Yaridha Siregar	95
49	Lisa Afriani	82
50	Fadilla Putri Ariyandi	88
51	Almualif	86
52	Hanif Maulana Syarday	74
53	Putri Ningsih	95
54	Tina Wahyuni	90
55	Dian Pertama Sari	87
56	Putri Lestari	96
57	Kurniati Siregar	80
58	Almayana	95
59	Dinda Dwi agustini	80
60	Eva Nanda Susanti Purba	95
61	Fajriah Lestari	88
62	Nur'aini Panjaitan	86
63	Peni Armanisa	88
64	Wiltri Oktaviani	82
65	Rahmi Ridha	95
66	Lusi Ariestita	97
67	Ifdillah Risqa	95
68	Mega Tresnawati	90
69	Poppy Wahyuni	98
70	Titin Try Yani	82
71	Pera wati	87
72	Ryan Aditya Anshori	73
73	Yeni Irawati	88
74	Meliani	95
75	Ramiani Srirahayu	86
76	Irfani Putri Injani	90
77	anggi samsuri	88
78	Khoirul Syahputra	80

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Milik UIN Suska Riau

No	Nama Responden	Nilai
79	Herdi Suryadi	97
80	Fatlun Afrori	98
81	Maylisa Rahmadhani	94
82	Nadia Lestari	80
83	Ayu Juliana	78
84	Nadia Susanti	98
85	Rahma yani	89
86	Annisa fitri	79
87	Fitri Ramadhani	95
88	M.Chodry	81
89	Nelvi Fitri	94
90	Ramanda Olinda	97
91	Anaka Vava Rafiya	78
92	Wirdatul Jannah	80

No	Nama Responden	Nilai
93	Supandi Damanik	85
94	Umi Yani	92
95	Wida Ningsih	82
96	Nurmaliyah	95
97	Ira Swarni	95
98	Hendro Wahyuni	95
99	Salmah	80
100	Siti Mutmainah	95
101	Gustin Nurvianti	72
102	Mona Tri Ramadhani Rasmi	90
103	Fifya Purnama	70
104	Adinda Putri Rabidthah	82
105	Novita Sari Nanda	95
106	Putri Anjeli	80

1. Dianggap mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Lampiran 4

Uji Validitas Variabel X Literasi Ekonomi

Correlations

		X01	X02	X03	X04	X05	X06	X07	X08	X09	X10	X11	X12	X13	X14	X15	TOTAL
X01	Pearson Correlation	1	-.069	.140	.147	.078	.091	.331*	.277*	.201*	.259*	.199*	.112	.111	.089	.081	.403**
	Sig. (2-tailed)		.480	.151	.134	.426	.356	.001	.004	.039	.007	.041	.254	.255	.362	.407	.000
	N	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106
X02	Pearson Correlation	-.069	1	.074	.163	.061	.362*	.099	-.038	.084	.078	.195*	-.045	.031	.094	.031	.271**
	Sig. (2-tailed)	.480		.449	.095	.536	.000	.315	.697	.389	.424	.045	.648	.751	.338	.756	.005
	N	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106
X03	Pearson Correlation	.140	.074	1	.198*	.087	.163	.328*	.120	.231*	.276*	.301*	.298*	.521**	.457*	.409*	.609**
	Sig. (2-tailed)	.151	.449		.041	.376	.095	.001	.222	.017	.004	.002	.002	.000	.000	.000	.000
	N	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106
X04	Pearson Correlation	.147	.163	.198*	1	.341**	.319*	.160	.132	.119	.180	.416*	.096	.352**	.388*	.143	.551**
	Sig. (2-tailed)	.134	.095	.041		.000	.001	.102	.179	.225	.065	.000	.327	.000	.000	.145	.000
	N	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106
X05	Pearson Correlation	.078	.061	.087	.341**	1	.225*	.074	.139	.001	.008	.141	-.190	.191*	.080	.164	.321**

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun

		X01	X02	X03	X04	X05	X06	X07	X08	X09	X10	X11	X12	X13	X14	X15	TOTAL
X06	Sig. (2-tailed)	.426	.536	.376	.000		.020	.451	.155	.992	.935	.151	.052	.050	.417	.092	.001
	N	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106
	Pearson Correlation	.091	.362*	.163	.319**	.225*	1	.296*	.005	.268*	.303*	.222*	-.062	.206*	.249*	.334*	.525**
X07	Sig. (2-tailed)	.356	.000	.095	.001	.020		.002	.959	.005	.002	.022	.529	.034	.010	.000	.000
	N	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106
	Pearson Correlation	.331**	.099	.328**	.160	.074	.296*	1	.247*	.331*	.268*	.253*	.006	.119	.190	.298*	.524**
X08	Sig. (2-tailed)	.001	.315	.001	.102	.451	.002		.011	.001	.006	.009	.949	.223	.051	.002	.000
	N	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106
	Pearson Correlation	.277**	-.038	.120	.132	.139	.005	.247*	1	.228*	.134	.396*	.323*	.127	.149	.173	.435**
X09	Sig. (2-tailed)	.004	.697	.222	.179	.155	.959	.011		.019	.171	.000	.001	.195	.127	.076	.000
	N	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106
	Pearson Correlation	.201*	.084	.231*	.119	.001	.268*	.331*	.228*	1	.229*	.379*	.155	.264**	.288*	.366*	.530**
X10	Sig. (2-tailed)	.039	.389	.017	.225	.992	.005	.001	.019		.018	.000	.113	.006	.003	.000	.000
	N	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106
	Pearson Correlation	.259**	.078	.276**	.180	.008	.303*	.268*	.134	.229*	1	.228*	.303*	.224*	.113	.554*	.544**
X11	Sig. (2-tailed)	.007	.424	.004	.065	.935	.002	.006	.171	.018		.019	.002	.021	.248	.000	.000
	N	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106
	Pearson Correlation																

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun

		X01	X02	X03	X04	X05	X06	X07	X08	X09	X10	X11	X12	X13	X14	X15	TOTAL
X11	Pearson Correlation	.199*	.195*	.301**	.416**	.141	.222*	.253*	.396*	.379*	.228*	1	.358*	.314**	.312*	.302*	.648**
	Sig. (2-tailed)	.041	.045	.002	.000	.151	.022	.009	.000	.000	.019		.000	.001	.001	.002	.000
	N	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106
X12	Pearson Correlation	.112	-.045	.298**	.096	-.190	-.062	.006	.323*	.155	.303*	.358*	1	.352**	.326*	.244*	.422**
	Sig. (2-tailed)	.254	.648	.002	.327	.052	.529	.949	.001	.113	.002	.000		.000	.001	.012	.000
	N	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106
X13	Pearson Correlation	.111	.031	.521**	.352**	.191*	.206*	.119	.127	.264*	.224*	.314*	.352*	1	.510*	.369*	.620**
	Sig. (2-tailed)	.255	.751	.000	.000	.050	.034	.223	.195	.006	.021	.001	.000		.000	.000	.000
	N	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106
X14	Pearson Correlation	.089	.094	.457**	.388**	.080	.249*	.190	.149	.288*	.113	.312*	.326*	.510**	1	.339*	.606**
	Sig. (2-tailed)	.362	.338	.000	.000	.417	.010	.051	.127	.003	.248	.001	.001	.000		.000	.000
	N	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106
X15	Pearson Correlation	.081	.031	.409**	.143	.164	.334*	.298*	.173	.366*	.554*	.302*	.244*	.369**	.339*	1	.628**
	Sig. (2-tailed)	.407	.756	.000	.145	.092	.000	.002	.076	.000	.000	.002	.012	.000	.000		.000
	N	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106
TOTAL	Pearson Correlation	.403**	.271*	.609**	.551**	.321**	.525*	.524*	.435*	.530*	.544*	.648*	.422*	.620**	.606*	.628*	1

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun

	X01	X02	X03	X04	X05	X06	X07	X08	X09	X10	X11	X12	X13	X14	X15	TOTAL
Sig. (2-tailed)	.000	.005	.000	.000	.001	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	
N	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106

*. Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

*. Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

DASAR PENGAMBILAN UJI VALIDITAS PEARSON

1. Jika nilai $r\text{-hitung} > r\text{-tabel}$ = Valid
2. Jika nilai $r\text{-hitung} < r\text{-tabel}$ = Tidak Valid

Nilai $r\text{-tabel}$ dengan N = 106 pada signifikan 5% pada distribusi nilai $r\text{-tabel}$ statistic. Maka diperoleh nilai $r\text{-tabel}$ sebesar 0,189

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

TABEL HASIL UJI VALIDITAS ANGKET

NOMOR PERNYATAAN	HASIL UJI VALIDITAS	KETERANGAN r-hitung> r-tabel
X01	0,403	VALID
X02	0,271	VALID
X03	0,609	VALID
X04	0,551	VALID
X05	0,321	VALID
X06	0,525	VALID
X07	0,524	VALID
X08	0,435	VALID
X09	0,530	VALID
X10	0,544	VALID
X11	0,648	VALID
X12	0,422	VALID
X13	0,620	VALID
X14	0,606	VALID
X15	0, 628	VALID

Lampiran 5

Uji Reliabilitas Variabel X Literasi Ekonomi

Uji Reliabilitas Cronbatc Alpha, Menurut Wiratna Sujarweni (2014), kuesioner dikatan reliable jika nilai cronbatch alpa > 0,6

Case Processing Summary

	N	%
Cases Valid	106	100.0
Excluded ^a	0	.0
Total	106	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.797	15

Cronbatch Alpha dari Kueisioner penelitian ini adalah 0,797 artinya > dari 0,6 artinya data ini reliabel

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
X01	54.3679	37.663	.279	.795
X02	54.6415	39.337	.152	.803
X03	54.5472	35.279	.511	.777
X04	54.6509	35.982	.445	.782
X05	54.4717	38.633	.194	.802
X06	54.7264	36.353	.416	.784
X07	54.7264	36.410	.418	.784
X08	54.4245	37.694	.330	.791
X09	54.3962	36.908	.438	.783
X10	54.7453	36.230	.441	.783
X11	54.3679	35.397	.567	.773
X12	54.2453	37.730	.311	.792
X13	54.3962	35.289	.526	.776
X14	54.4906	35.338	.508	.777
X15	54.4811	35.395	.540	.775

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengummumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

UIN SUSKA RIAU

Lampiran 6

MENGUBAH DATA ORDINAL KE INTERVAL

NO	DATA	
	ORDINAL	INTERVAL
1	34	34,2
2	74	75,7
3	53	50,7
4	54	51,8
5	51	48,5
6	56	54,1
7	48	46,3
8	56	54,3
9	59	56,9
10	51	48,6
11	52	49,8
12	48	45,4
13	66	65,9
14	55	53,2
15	54	52,0
16	70	71,1
17	64	63,9
18	51	48,5
19	73	74,5
20	43	40,0
21	55	52,7
22	54	51,9
23	64	63,8
24	48	45,2
25	51	48,7
26	58	56,2
27	55	53,3
28	58	56,0
29	59	57,0
30	60	58,1
31	51	48,7
32	51	50,4
33	47	44,3
34	61	60,2
35	47	44,4
36	63	62,0
37	65	64,6
38	56	53,7
39	62	61,6

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

NO	DATA	
	ORDINAL	INTERVAL
40	60	58,1
41	63	62,6
42	57	55,7
43	66	66,2
44	59	58,0
45	60	58,1
46	53	50,6
47	67	66,9
48	48	45,9
49	59	57,0
50	61	59,4
51	71	72,0
52	57	55,3
53	45	42,5
54	54	52,2
55	51	49,4
56	59	57,0
57	53	51,7
58	61	59,7
59	60	59,0
60	57	55,8
61	60	59,5
62	57	56,2
63	54	52,8
64	64	63,2
65	64	63,6
66	58	57,5
67	65	64,5
68	66	65,8
69	57	55,4
70	56	55,1
71	63	62,0
72	65	65,4
73	64	63,5
74	66	66,0
75	64	63,4
76	62	61,9
77	63	62,2
78	61	60,4
79	63	62,0
80	61	60,3
81	58	57,5

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

NO	DATA	
	ORDINAL	INTERVAL
82	63	62,8
83	59	57,4
84	64	63,7
85	61	59,8
86	61	61,2
87	58	56,3
88	66	65,7
89	53	52,2
90	59	58,1
91	65	65,3
92	59	58,2
93	64	64,2
94	62	62,0
95	61	60,6
96	59	57,3
97	62	61,4
98	61	60,0
99	51	50,1
100	65	64,7
101	62	61,1
102	59	58,4
103	53	51,8
104	59	58,7
105	60	58,1
106	56	54,8

**Statistik Deskriptif Tentang *Literasi Ekonomi*
(Variabel X)**

Descriptive Statistics

	N	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation
LITERASI EKONOMI	106	43	74	58.73	6.047
Valid N (listwise)	106				

Berdasarkan tabel di atas diperoleh standar deviasi sebesar 6,04 dan mean sebesar 58,73, kemudian substitusian kedalam rumus.

Data *Literasi Ekonomi* dari responden 1 yaitu sebesar 68 dirubah menjadi data interval dengan cara:

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

$$Ti = 50 + 10 \frac{(68-58,73)}{6,04} = 61,53$$

Statistik Deskriptif Tentang Hasil Belajar Siswa (Variabel Y)

Descriptive Statistics

	N	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation
Hasil Belajar Siswa	106	70.00	98.00	87.2642	7.16513
Valid N (listwise)	106				

Data Hasil Belajar Siswa dari responden 1 yaitu sebesar 95 dirubah menjadi data interval dengan cara:

$$Ti = 50 + 10 \frac{(95-87,26)}{7,16} = 64,86$$

Lampiran 7

UJI NORMALITAS

One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test

		Unstandardized Residual
N		106
Normal Parameters ^a	Mean	.0000000
	Std. Deviation	7.15905150
Most Extreme Differences	Absolute	.128
	Positive	.107
	Negative	-.128
Kolmogorov-Smirnov Z		1.315
Asymp. Sig. (2-tailed)		.063

a. Test distribution is Normal.

Berdasarkan Hasil Uji Normalitas diketahui nilai signifikan $0,063 > 0,05$, maka dapat disimpulkan bahwa nilai residual berdistribusi normal.

Lampiran 8

UJI LINEARITAS Case Processing Summary

	Cases					
	Included		Excluded		Total	
	N	Percent	N	Percent	N	Percent
Hasil Belajar Siswa * Literasi Ekonomi	106	100.0%	0	.0%	106	100.0%

Report

Hasil Belajar Siswa

Literasi Ekonomi	Mean	N	Std. Deviation
43	90.00	1	.
45	95.00	1	.
47	88.00	2	2.828
48	86.50	4	6.137
51	87.00	8	6.969
52	98.00	1	.
53	87.20	5	11.798
54	88.00	5	5.099
55	85.33	3	6.429
56	82.00	5	2.915
57	89.80	5	9.960
58	91.20	5	6.760
59	85.18	11	8.577
60	86.50	6	8.643
61	87.78	9	7.032
62	88.00	5	9.138
63	86.67	6	6.314
64	88.63	8	6.632
65	85.80	5	9.985
66	87.20	5	6.458
67	84.00	1	.
68	95.00	1	.
70	89.00	1	.
71	86.00	1	.
73	80.00	1	.
74	88.00	1	.
Total	87.26	106	7.165

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun

ANOVA Table

		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
Hasil Belajar Siswa * Literasi Ekonomi	Between Groups (Combined)	661.037	25	26.441	.447	.987
	Linearity	9.142	1	9.142	.155	.695
	Deviation from Linearity	651.895	24	27.162	.459	.983
	Within Groups	4729.567	80	59.120		
	Total	5390.604	105			

Dasar Pengambilan Keputusan :

- Jika nilai Sig *deviation from linearity* > 0,05 maka terdapat hubungan yang linear antara variable bebas dengan variable terikat
- Jika nilai Sig *deviation from linearity* < 0,05 maka tidak terdapat hubungan yang linear antara variable bebas dengan variable terikat

Kesimpulan :

Nilai Sig *deviation from linearity* 0,983 > 0,05 yang berarti terdapat hubungan yang linear antara variable bebas dengan variable terikat

Measures of Association

	R	R Squared	Eta	Eta Squared
Hasil Belajar Siswa * Literasi Ekonomi	.411	.020	.350	.123

Lampiran 9

UJI KORELASI

Correlations

		Literasi Ekonomi	Hasil Belajar Siswa
Literasi Ekonomi	Pearson Correlation	1	411
	Sig. (2-tailed)		.000
	N	106	106
Hasil Belajar Siswa	Pearson Correlation	411	1
	Sig. (2-tailed)	.000	
	N	106	106

Nilai Pearson Correlation 0,41 s/d 0,60 = Tergolong Korelasi Sedang

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Lampiran 10

Hubungan Antara Variabel X dan Y

Model Summary

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	.411 ^a	.020	.008	7.193

a. Predictors: (Constant), Literasi Ekonomi

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Pekanbaru, 30 April 2021

Keterangan Telah Melakukan Riset

Kepada Yth.
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Suska Riau
Di Pekanbaru

Dengan Hormat,

Ketua Prodi Pendidikan Ekonomi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau
menerangkan bahwa:

Nama : Pangeran Dinillah
NIM : 116161027690
Semester: 10 (Sepuluh)
Jurusan : Pendidikan Ekonomi
Fakultas : Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau

yang bersangkutan telah melakukan Riset di Prodi Pendidikan Ekonomi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau dengan judul: *Pengaruh Literasi Ekonomi terhadap Hasil Belajar Mahasiswa di Jurusan Pendidikan Ekonomi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.*

Demikian, surat ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Kajur Pendidikan Ekonomi

Mahdar Ernita, S.Pd., M.Ed.
NIP. 19790227 20090 2 008

UIN SUSKA RIAU

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

Izin Melakukan PraRiset

Pekanbaru, 20 April 2021

Kepada Yth.
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Suska Riau
Di Pekanbaru

Dengan Hormat,

Berdasarkan surat permohonan yang telah dilakukan oleh saudara:

Nama : Pangeran Dinillah
NIM : 116161027690
Semenster: 10 (Sepuluh)
Jurusan : Pendidikan Ekonomi
Fakultas : Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau

Pihak Prodi Pendidikan Ekonomi memberi izin kepada yang bersangkutan untuk melakukan penelitian di Prodi Pendidikan Ekonomi dengan judul: *Pengaruh Literasi Ekonomi terhadap Hasil Belajar Mahasiswa di Jurusan Pendidikan Ekonomi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.*

Demikian, surat ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Kajur Pendidikan Ekonomi

Mahdar Ernita, S.Pd., M.Ed.
NIP. 19790227 20090'2 008

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



KEMENTERIAN AGAMA RI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU

TRANSKRIP NILAI SEMENTARA

FAKULTAS : TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROG.STUDI : PENDIDIKAN EKONOMI

validation id : 2111462



NAMA : Pangaran dirillah
NIM : 11616102769

1. Dianggap mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
- Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

N	Kode Mata Kuliah	Nama Mata Kuliah	N	B	K	NM	Keterangan
1	UIN2009	BAHASA ARAB I	B+	3,3	0	0,00	
2	UIN2006	AQIDAH AKHLAK	A-	2,7	2	7,40	
3	UIN2004	STUDI AL-QURAN	A	3,7	2	7,40	
4	PEK1101	PENGANTAR IPS	A	4	2	8,00	
5	PEK1104	PENGANTAR ILMU EKONOMI	A-	3,7	2	7,40	
6	PEK1103	PENGANTAR BISNIS	B+	3,3	2	6,60	
7	PEK1102	PENGANTAR AKUNTANSI	A-	3,7	2	7,40	
8	UIN2001	PANGACILA	A-	3,7	2	7,40	
9	UIN2003	METODOLOGI STUDI ISLAM	A-	3,7	2	7,40	
10	UIN2007	FIQH	B+	3,3	0	0,00	
11	UIN2012	BAHASA INGGRIS I	A-	3,7	2	7,40	
12	UIN2008	BAHASA INDONESIA	A-	3,7	2	7,40	
13	FTK2003	SEJARAH PENDIDIKAN ISLAM	A-	3,7	2	7,40	
14	PEK1202	STUDI MASYARAKAT INDONESIA	A	3,7	2	7,40	
15	UIN2005	STUDI HADITS	B	3	2	6,00	
16	UIN2016	SEJARAH PERADABAN ISLAM	A	4	2	8,00	
17	PEK1207	PENGANTAR KOPPRASI	A-	3,7	2	7,40	
18	UIN2002	PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN	A-	3,7	2	7,40	
19	FTK2006	MANAJEMEN KELAS	A	4	2	8,00	
20	FTK2007	ADM. DAN SUPERVISI PENDIDIKAN	A-	3,7	2	7,40	
21	PEK1206	IPS TERPADU	B+	3,3	2	6,60	
22	UIN2013	BAHASA INGGRIS II	A-	3,7	0	0,00	
23	UIN2010	BAHASA ARAB II	B+	3,3	0	0,00	
24	PEK1208	MATEMATIKA EKONOMI	B	3	2	6,00	
25	PEK1311	EKONOMI PENDIDIKAN	B+	3,3	2	6,60	
26	PEK1310	TEORI AKUNTANSI	A-	3,7	2	7,40	
27	PEK1317	STRATEGI PEMBELAJARAN PENDIDIKAN EKONOMI	B	3	2	6,00	
28	FTK2005	STATISTIK PENELITIAN PENDIDIKAN	B	3	2	6,00	
29	UIN2016	SEJARAH ISLAM ASIA TENGGARA	B-	2,7	2	5,40	
30	FTK2002	ILMU PENDIDIKAN ISLAM	B-	2,7	2	5,40	
31	PEK1309	EKONOMI MIKRO	A-	3,7	3	11,10	
32	UIN2014	BAHASA INGGRIS III	A-	3,7	2	7,40	
33	UIN2011	BAHASA ARAB III	A-	3,7	2	7,40	
34	PEK1312	AKUNTANSI KEUANGAN 1	B-	2,7	2	5,40	
35	PEK1313	AKUNTANSI BIAYA 1	A-	3,7	2	7,40	
36	PEK1423	AKUNTANSI BIAYA 2	A-	3,7	2	7,40	
37	PEK1425	TAFSIR DAN HADITS EKONOMI	A-	3,7	2	7,40	
38	PEK1416	PENDIDIKAN MULTIKULTURAL	A-	3,7	2	7,40	
39	FTK2006	METODOLOGI PENELITIAN PENDIDIKAN	A-	3,7	2	7,40	
40	PEK1424	MANAJEMEN KEUANGAN	B+	3,3	2	6,60	
41	FTK2004	KAPITA SELEKTA PENDIDIKAN	A-	3,7	2	7,40	
42	PEK1422	BELAJAR DAN PEMBELAJARAN PENDIDIKAN EKONOMI	B+	3,3	2	6,60	
43	PEK1421	BANK DAN LEMB. KEUANGAN	A-	3,7	2	7,40	
44	PEK1426	ANALISIS LAPORAN KEUANGAN	A-	3,7	2	7,40	
45	PEK1419	AKUNTANSI KEUANGAN 2	B-	2,7	2	5,40	
46	PEK1420	EKONOMI MAKRO	A	4	3	12,00	
47	FTK2010	PROFESI DAN ETIKA KEGURUAN	A-	3,7	2	7,40	
48	FTK2011	TAFSIR DAN HADITS TARBAWI	B	3	2	6,00	
49	PEK1530	SISTEM INFORMASI AKUNTANSI	B	3	2	6,00	
50	PEK1537	PERPAJAKAN	A-	3,7	2	7,40	
51	PEK1531	METODA PEMBELAJARAN PENDIDIKAN EKONOMI	A-	3,7	2	7,40	
52	PEK1536	KOMPUTER AKUNTANSI	A-	3,7	2	7,40	
53	FTK2001	FILSAFAT PENDIDIKAN ISLAM	B+	3,3	2	6,60	
54	PEK1524	AKUNTANSI SYARIAH	B	3	2	6,00	
55	PEK1501	AKUNTANSI PERPAJAKAN	A-	3,7	2	7,40	
56	PEK1535	AKUNTANSI PEMERINTAHAN	A-	3,7	2	7,40	
57	PEK1502	AKUNTANSI MANAJERIAL	B	3	2	6,00	
58	PEK1532	KEWIRAUSAHAAN	A-	3,7	2	7,40	
59	PEK1643	EKONOMI ISLAM	A-	3,7	2	7,40	
60	PEK1648	TELAH MATERI KURIKULUM SLTP, SLTA PENDIDIKAN EKONOMI	A-	3,7	3	11,10	
61	PEK1647	PRAKTEK KEWIRAUSAHAAN	B-	3,3	3	9,90	
62	PEK1649	PRAKTEK AKUNTANSI	B	3	2	6,00	
63	FTK2009	MCPD TEACHING	A-	3,7	2	7,40	
64	PEK1645	EVALUASI PEMBELAJARAN PENDIDIKAN EKONOMI	B+	3,3	2	6,60	
65	PEK1644	EKONOMI MONETER	B+	3,3	2	6,60	
66	PEK1646	DESAIN PEMBELAJARAN PENDIDIKAN EKONOMI	A-	3,7	2	7,40	
67	PEK1650	AUDITING	B+	3,3	4	13,20	
68	PEK1606	AKUNTANSI KOPERASI	B	3	2	6,00	
69	UIN2017	KULIAH KERJA NYATA	A	4	4	16,00	
70	UIN2013	PPL	A	4	4	16,00	
NILAI MUTU KUMULATIF						499,30	
KREDIT KUMULATIF						142	
INDICES PRESTASI KUMULATIF						3,52	

TERANGAN :

Nonor Induk Mahasiswa
Kode Mata Kuliah
Nilai
Bobot
A=4,0
B=3,7
C=3,3
D=3
E=2
KREDIT
NILAI MUTU

B=2,7
C=2,3
D=2
E=1

Pekanbaru, 29 April 2021
An Dekan

WAKIL DEKAN I

(Dr. Drs. Alimuddin M.Ag.)
NIP. 196609241995031002

UIN SUSKA RIAU



KEMENTERIAN AGAMA RI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU

HISTORY PEMBAYARAN

: Penerimaan diniliah
: 11616102769

FAKULTAS : TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROG.STUDI : PENDIDIKAN EKONOMI

ID SMT	SEMESTER	STATUS	JUMLAH BAYAR	TGL BAYAR	STATUS BAYAR	NO REFERENSI
2016/2017 Ganjil	1	A	Rp. 1,850,000	2016-08-24 09:15:11	Lunas	0
2016/2017 Genap	2	A	Rp. 1,850,000	2017-01-09 15:51:36	Lunas	0
2017/2018 Ganjil	3	A	Rp. 1,850,000	2017-07-13 10:24:01	Lunas	0
2017/2018 Genap	4	A	Rp. 1,850,000	2018-01-29 04:01:54	Lunas	712712
2018/2019 Ganjil	5	A	Rp. 1,850,000	2018-07-09 12:28:01	Lunas	049491
2018/2019 Genap	6	A	Rp. 1,850,000	2019-01-15 13:45:36	Lunas	FT190157X5N8T
2019/2020 Ganjil	7	A	Rp. 1,850,000	2019-07-03 13:15:03	Lunas	FT19184LZNFKD
2019/2020 Genap	8	A	Rp. 1,850,000	2020-01-06 13:40:41	Lunas	FT20006VJ0L1G
2020/2021 Ganjil	9	A	Rp. 1,850,000	2020-08-10 14:31:59	Lunas	934154
2020/2021 Genap	10	A	Rp. 1,850,000	2021-02-05 09:10:38	Lunas	975111

Pekanbaru, 29 April 2021
Sekretaris Prodi

()
NIP:

pembayaran ini dikeluarkan melalui Aplikasi Iraise, dan apabila terjadi perbedaan antara data history pembayaran dengan data di bagian yg di gunakan sebagai acuan adalah data di bagian keuangan.

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



DAFTAR NILAI SKRIPSI MAHASISWA
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN UIN SUSKA RIAU

NO	NAMA	NIM/BP	NILAI	KETERANGAN
			ANGKA/HURUF	
1	PANGERAN DINILLAH	11616102769	80	

Pekanbaru, April 2021
Dosen Pembimbing

[Signature]
Dr. Dicki Hartanto, MM
NIP. 130211013

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
- Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 - Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

UIN SUSKA RIAU



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN

كلية التربية والتعليم

FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING

Alamat : Jl. H. R. Soebrantas Km. 15 Tampan Pekanbaru Riau 28293 PO. BOX 1004 Telp. (0761) 7077307 Fax. (0761) 21129

**KEGIATAN BIMBINGAN MAHASISWA
SKRIPSI MAHASISWA**

Jenis yang dibimbing : SKRIPSI
a. Seminar usul Penelitian :
b. Penulisan Laporan Penelitian :
Nama Pembimbing : Dr. Didi HARTANTO, MA
a. Nomor Induk Pegawai (NIP) : 130211013
Nama Mahasiswa :
Nomor Induk Mahasiswa :
Kegiatan : Bimbingan Skripsi

Tanggal Konsultasi	Materi Bimbingan	Tanda Tangan	Keterangan
14/3/2021	Bimbingan Pengolahan Data		
17/3/2021	Bimbingan Analisis Data		
22/3/2021	Bimbingan lanjut		
24/3/2021	Bimbingan Perbaikan		
24/3/2021	Bimbingan lanjut		
2/4/2021	Ac Ujian Munggal		

Pekanbaru, 24/3/2021
Pembimbing,

Dr. Didi Hartanto, MA
NIP. 130211013

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

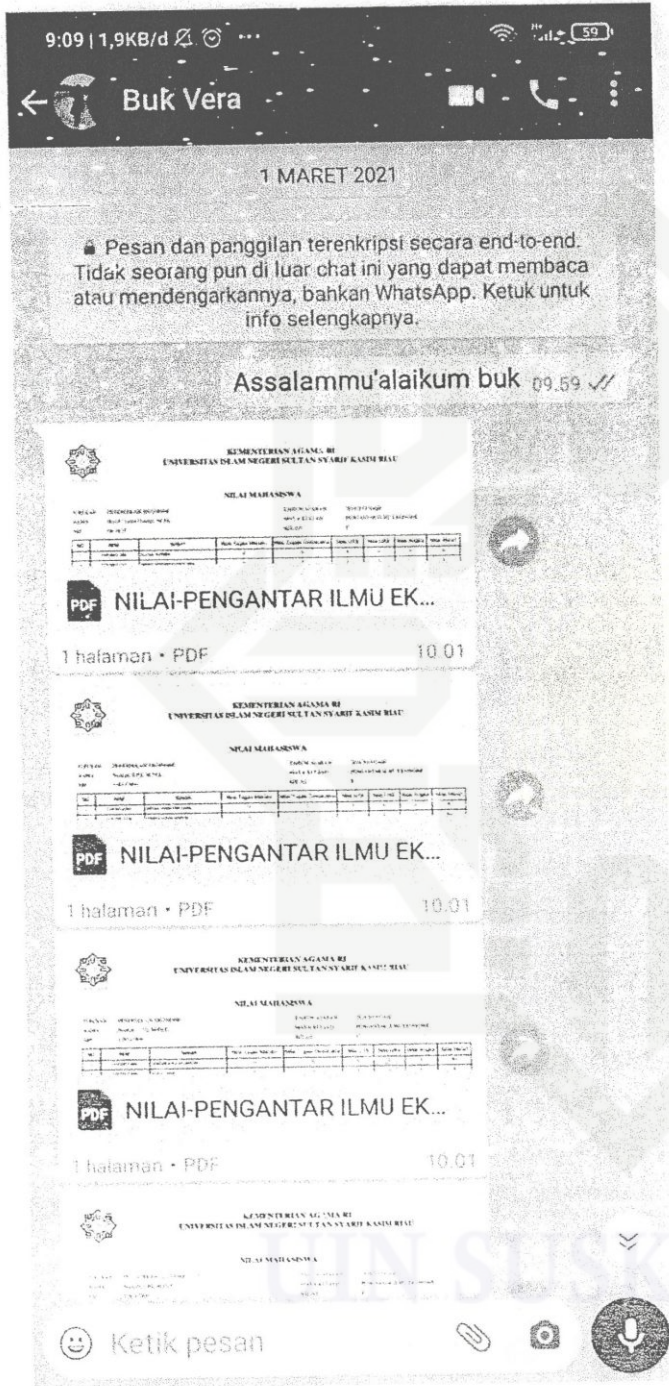


© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



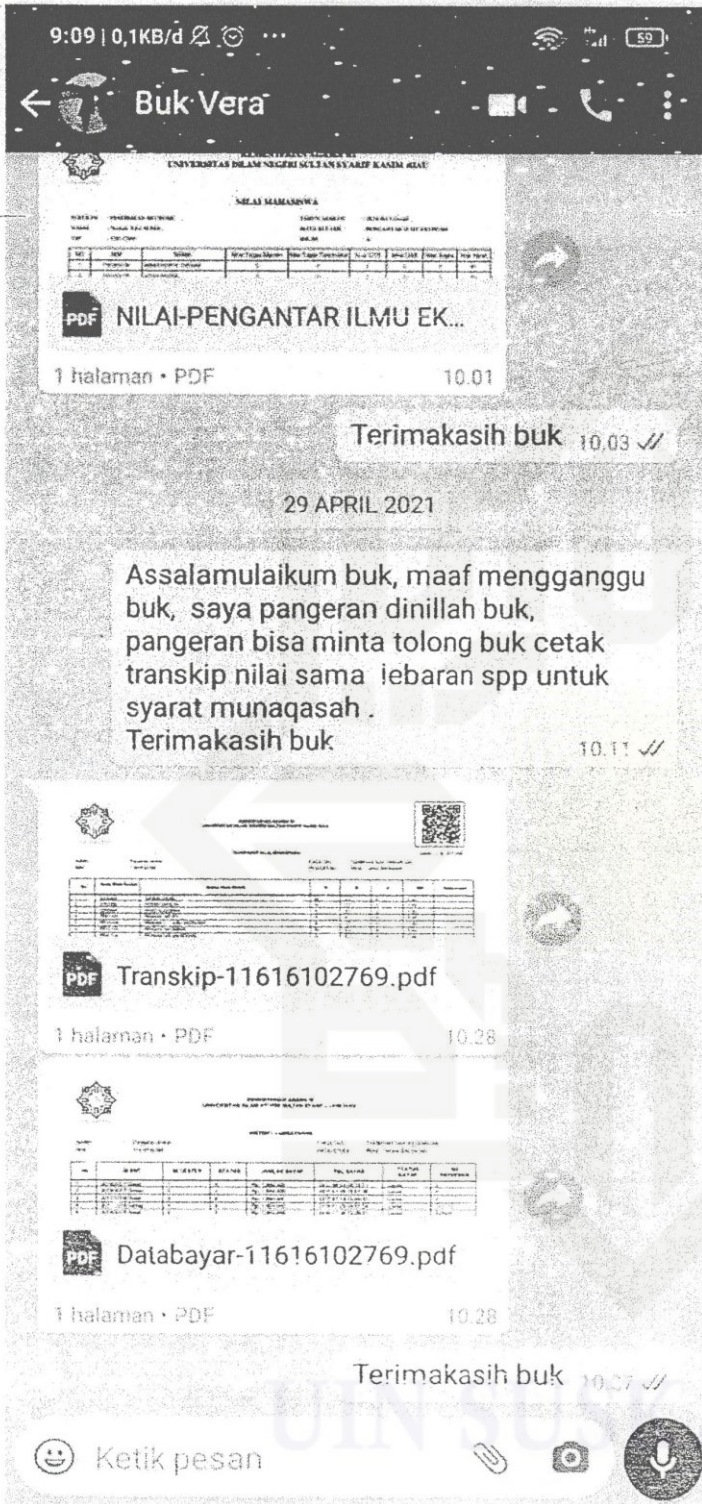


© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

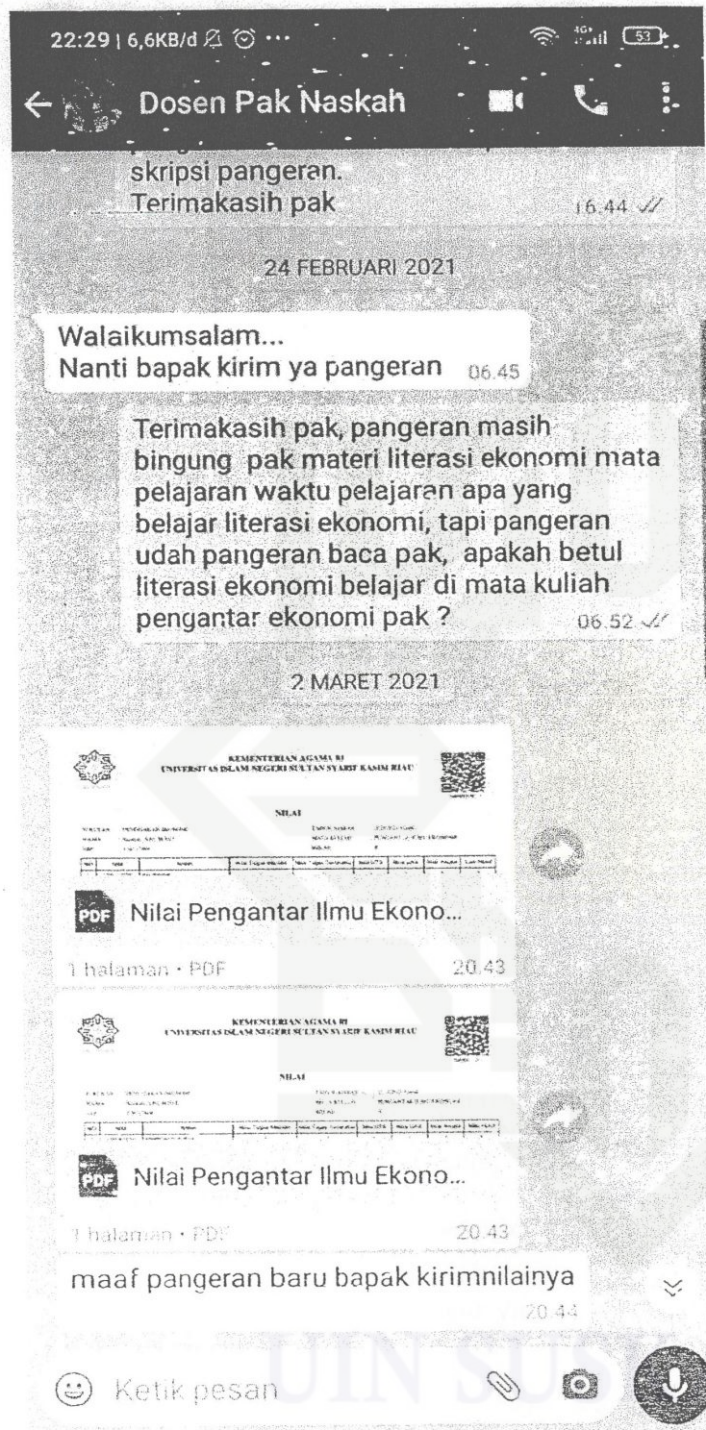
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.





Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

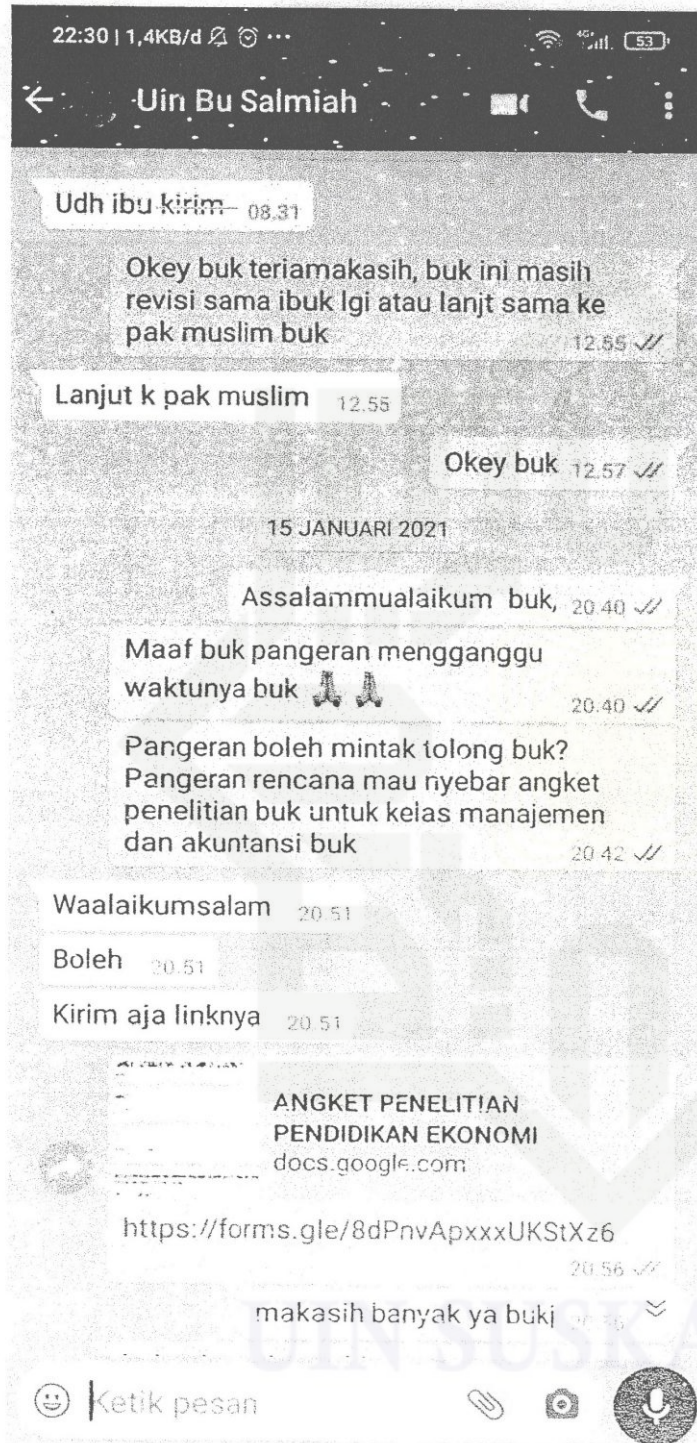
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.





Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

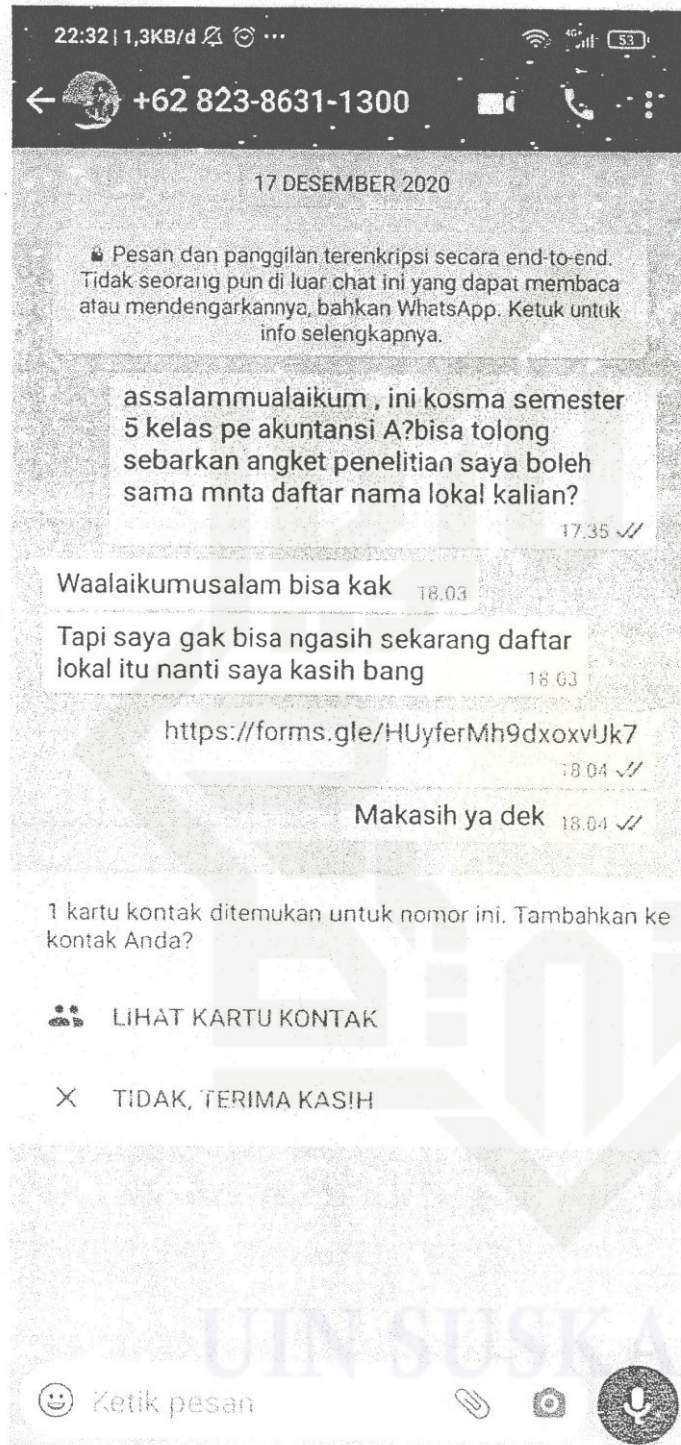
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.





Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

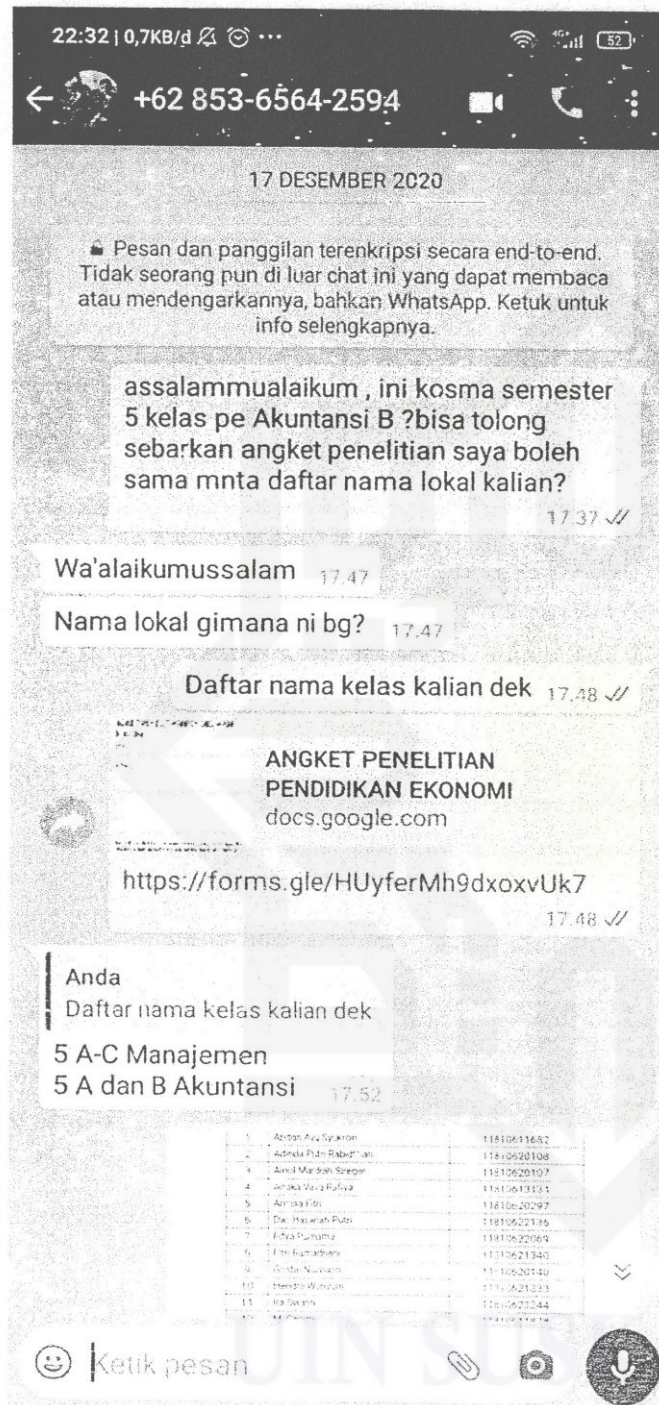
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.





Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



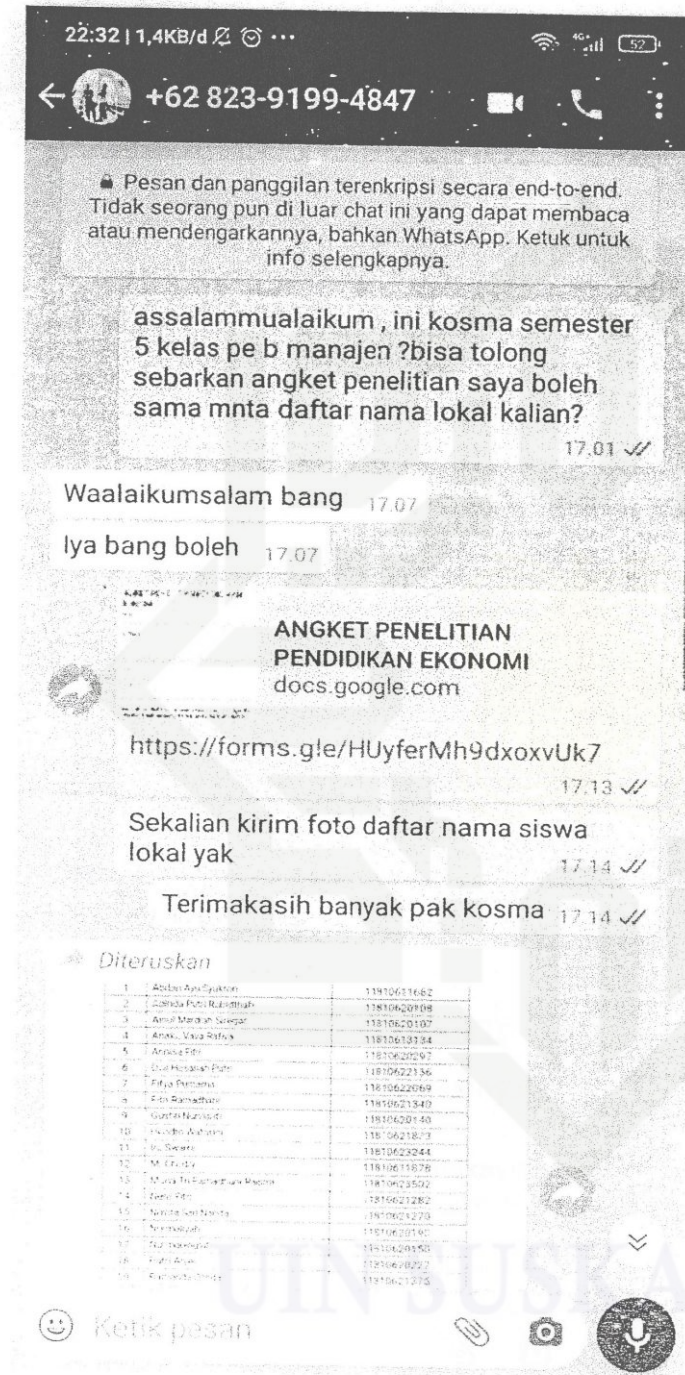


© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

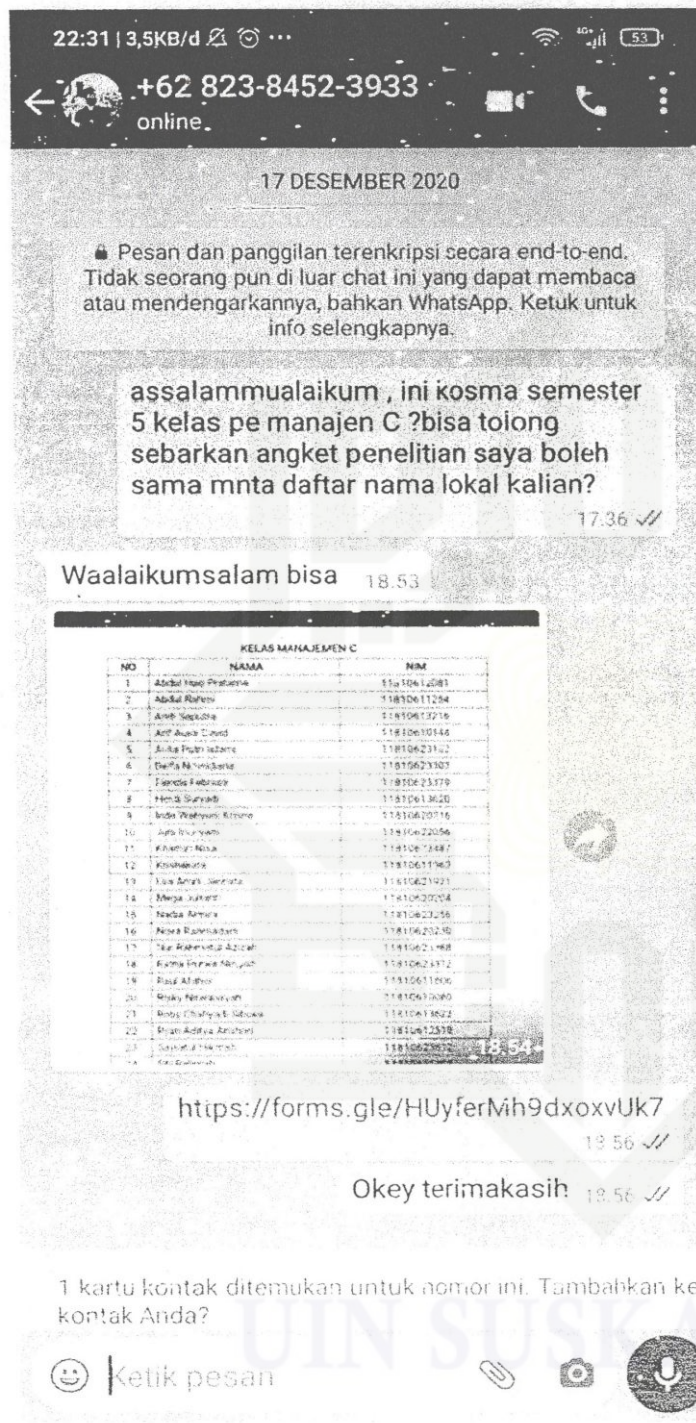
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

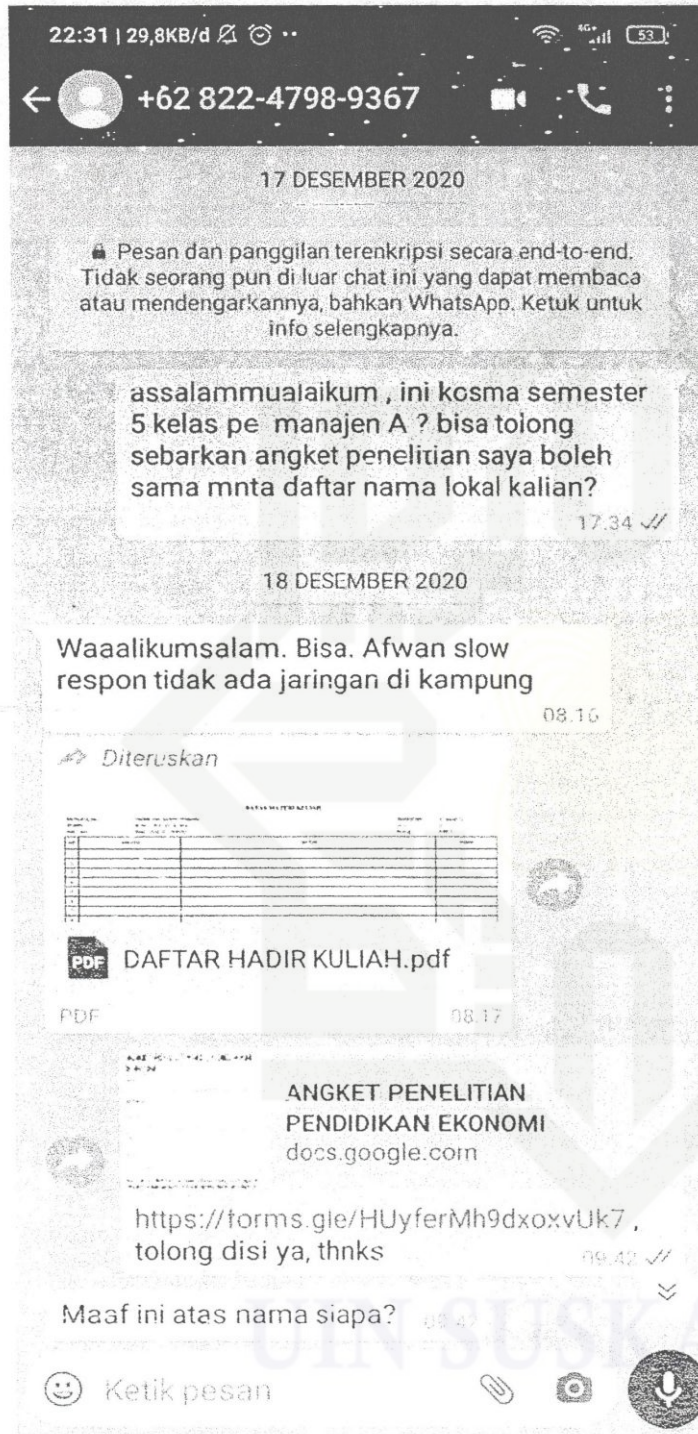
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.





Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.





BIOGRAFI PENULIS



Penulis Pangeran Dinillah, kelahiran pekanbaru 10 agustus 1998.

Anak pertama dari pasangan Ayahanda Drs.Akmal M,Pd. dan Ibunda Dra. Enita. Pendidikan formal yang ditempuh oleh penulis

adalah Sekolah Dasar di SDN 016 Pekanbaru. Pada tahun pada

tahun 2010, kemudian penulis melanjutkan pendidikan ke SMP

Negeri 21 Pekanbaru dan lulus pada tahun 2013, kemudian penulis melanjutkan

pendidikan di MAN 1 Pekanbaru dan lulus pada tahun 2016, kemudian pada tahun

2016 penulis melanjutkan pendidikan pada Program Studi S1 Pendidikan Ekonomi di

Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

Penulis dinyatakan LULUS Ujian Munaqasyah pada tanggal 7 Mei 2021

dengan judul **“Pengaruh Literasi Ekonomi terhadap Hasil Belajar Mahasiswa di**

Jurusan Pendidikan Ekonomi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam

Negeri Sultan Syarif Kasim Riau”

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.